**Содержание плана работы**

# I Целевой раздел

1.1 Цели и задачи работы МАДОУ № 8 на 2015-2016 учебный год………………….4

1.2. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МАДОУ № 8 на 2015 – 2016 учебный год…………………………………………………………5

**II Организационно-педагогическая работа**

2.1 Аттестация педагогов……………………………………………………………..….6

2.2 Планирование работы по самообразованию педагогов…………………………....7

2.3 Педагогические советы…………………………………………………...………….9

2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы………………….…………….11

2.5 Консультации для воспитателей……………………………………………………12

2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности………………….………….13

2.7. Выставки, смотры, конкурсы………………………………………………………14

2.8. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического………………………..…………………………………..15

**III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

3.1. Тематический контроль…………………………………………………………….16

3.2. Систематический контроль……………………………… ……………………….17

3.3. Медико-педагогический контроль…………………………………..……………..18

**IV Работа с семьей**

4.1. Консультации. ………………………………………………………….…………..19

4.2. Родительские собрания………………………………………………………….….21

**V. Медико-педагогическая деятельность**

5.1. Медико-педагогические мероприятия…………………………………………….22

5.2. Работа с техперсоналом…………………………………………………………….23

**VI. Работа в методическом кабинете**………………………………………………..24

**VII. Административно-хозяйственная работа**…………………………………….25

**Приложения**

Приложение №1

Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год

Приложение №2

План музыкальный праздников и развлечений на 2015-2016 учебный год

Приложение №3

План преемственности ДОУ и школы на 2015-2016 учебный год

Приложение №4

План работы на 2015-2016 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

1. **Целевой раздел**

**1.1. Цели и задачи работы МАДОУ № 8**

 **в 2015-2016 учебном году**

 Совершенствовать развивающую образовательную  среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода, а именно:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

3. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.

**1.2. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МАДОУ № 8 на 2015-2016 учебный год**

 **Педагогический коллектив**

* **2 группа раннего возраста –** воспитатели: Вит М.С., Ковинская Н.В. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
* **1 младшая группа** - воспитатели: Касумова Н.И.. Яковлева Г.В.. Ковинская Н.В., Дардыкина Л.А., Данилова Т.В. программа «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы
* **Вторая младшая группа** – воспитатели: Гонохова Т.П., Кистень Т.А., Попова Н.К. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
* **Средняя группа** – воспитатели: Селиванова С.Ю., Книга Н.В., Данилова Т.В. Программа «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы.
* **Старшая группа** – воспитатели: Зиновьева Н.В., Реснянская Г.В., Попова К.А. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
* **Подготовительная к школе группа** – воспитатели Щаврук С.Г., Бориско В.В., Кистень Т.А. Программа «От рождения до школы» под ред.

Н.Е. Вераксы.

* **Логопед** – Конева Е.Н.

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»

Н.В. Нищева.

* **Музыкальные руководители** – Астафьева Н.И., Черепанова О.Д.

Программа «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы.

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. **Организационно-методическая работа**

**11.**

* 1. **Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчества** | **Должность**  |  **Предполагаемая категория** | **Сроки**  |
| 1. | Никуленко О.А. | ст. воспитатель  | Высшая квалификационная категория | по графику |
| 2. | Попова Н.К. | Воспитатель  | Высшая квалификационная категория | по графику |
| 3. | Конева Е.Н. | Логопед  | Высшая квалификационная категория | по графику  |
| 4 | Кистень Т.А. | Воспитатель  | Высшая квалификационная категория |  по графику |
| 5 | Щаврук С.Г. | Воспитатель  | Высшая квалификационная категория | По графику |
| 6 | Попова К.А. | Воспитатель  | Первая квалификационная категория | по графику |
| 7 | Андриящук Ю.Ю. | Воспитатель  | Первая квалификационная категория | По графику |
| 8 | Касумова Н.И. | Воспитатель  | Первая квалификационная категория | По графику |
| 9 | Данилова Т.В. | Воспитатель  | Первая квалификационная категория | По графику |
| 10 | Книга Н.В. | Воспитатель  | Первая квалификационная категория | По графику |
| 11 | Бориско В.В. | Воспитатель  | Первая квалификационная категория | По графику |

**2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** **педагога** | **должность** | **Тема самообразования** |
| 1. | Никуленко О.А. | ст. воспитатель | «ИКТ как одно из главных условий в формировании профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» |
| 2. | Черепанова О.Д. | музыкальный руководитель | «Развитие певческих навыков детей дошкольного возраста» |
| 3. | Астафьева Н.И. | музыкальный руководитель | «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста как средства формирования музыкальной культуры» |
| 4. | Конева Е.Н. |  логопед |  «Осуществление комплексного подхода в целях коррекции речи детей дошкольного возраста» |
| 5. |  Вит М.С. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики через изобразительную деятельность» |
| 6. | Ковинская н.В. | воспитатель | «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» |
| 7. | Гонохова Т.П. | воспитатель | «Развитие речи детей и подготовка к обучению грамоте» |
| 8. | Кистень Т.А. | воспитатель | «Художественное слово в повседневной жизни ребенка-дошкольника» |
| 9. | Щаврук С.Г. | воспитатель | «Формирование экологической культуры у дошкольников» |
| 10. | Зиновьева Н.В. | воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» |
| 11. | Попова К.А. | воспитатель | « » |
| 12. | Дардыкина Л.А. | воспитатель | «Роль игрушки в развитии детей раннего возраста» |
| 13. | Данилова Т.В. | воспитатель | «Развитие речи дошкольников через дидактические игры» |
| 14. | Бориско В.В. | воспитатель | «» |
| 15. | Андриящук Ю.Ю. | воспитатель | **«**Экологическое воспитание в жизни дошкольника» |
| 16. | Реснянская г.В. | воспитатель | «Игра в жизни дошкольника» |
| 17. | Селиванова С.Ю. | воспитатель | «Сенсорное развитие ребенка-дошкольника» |
| 18. | Яковлева Г.В. | воспитатель | «Развитие речи детей раннего возраста» |
| 19 | Касумова Н.И. | Воспитатель  | «Развитие речи детей раннего возраста через развивающие игры» |
| 20 | Книга Н.В. | Воспитатель  | «Развитие речи дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности» |
| 21 | Попова Н.К. | Воспитатель  | «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста» |

**2.3. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Установочный педагогический совет №1** | август | Заведующий ст. воспитатель педагоги   |
| 1). Итоги летней оздоровительной работы2). Выполнение норм по питанию в летний период.3). Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.4). Утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов на учебный год5) Готовность к новому учебному году. |
| 2 | **Педагогический совет №2** | ноябрь | Заведующий ст. воспитатель  Муз.руководит. Воспитатели групп |
| 1)Результаты тематической проверки «По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников»2) «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»3) Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей.4) «Подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению плоскостопия»5) Предметно-развивающая среда групп для развития двигательной активности детей. |
| 3 | **Педагогический совет №3** | январь | Заведующий Ст. воспитатель   |
| 1)Результаты тематической проверки: Изучение состояния работы по воспитанию звуковой культуры речи.2)Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. 3) Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР4) Фольклор в развитии речи детей5) Представление проектов по данной теме |
| 4 | **Педагогический совет №4** | март | Заведующий ст. воспитатель  Воспитатели группВоспитатели  |
| 1)Результаты тематической проверки:«Оценка организации опытно- экспериментальной деятельности в ДОУ»2) Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду.3) Содержание предметно-пространственной среды группы для организации детского экспериментирования4) Представление проектов по данной теме  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5**5 | **Педагогический совет №5** | май | Заведующий Ст. воспитатель  воспитатели |
| 1. Результаты тематической проверки

«Готовность к летней оздоровительной работе ».1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ
2. Обсуждение проекта годового плана на 2016-2017 учебный год.
3. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.
 |

**2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Семинар**Тема: «Безопасность в ДОУ» | ноябрь | ст. воспитатель  |
|  | **Мастер-класс**Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников | январь |  Логопед   |
|  | **Семинар**«Аттестация в ДОУ» | февраль | ст. воспитатель  |
|  | **Семинар-практикум**«Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми» | март | ВоспитательАндриящук Ю.Ю, |

**2.5. Консультации для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольного образовательного учреждения»«Адаптация детей в саду» | сентябрь | ст. воспитатель Воспитатель  |
| 2. | «Образовательные области в ФГОС ДО»«Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении организма» | октябрь | ст. воспитатель Воспитатель  |
| 3. | «Требования к условиям реализации ООП ДО. Педагогическая диагностика»«Закаливающие мероприятия в детском саду»«Формы организации музыкальной деятельности в детском саду» | ноябрь | ст. воспитатель Ст. м/с Муз. руководитель  |
| 4. | «Требования к условиям реализации ООП ДО. Предметно-пространственная среда».«Особенности взаимодействия педагогов детского дошкольного учреждения с гиперактивными детьми» | декабрь | ст. воспитатель Воспитатель   |
| 5. | «Требования к кадровым условиям реализации Программы»«Использование мнемотехники в развитии речи детей» | январь | ст. воспитатель  Воспитатель   |
| 6. | «Требования к результатам освоения ООП ДО»«Психологический аспект нравственного развития дошкольников» | февраль | ст. воспитатель воспитатель  |
| 7. | «Целевые ориентиры в этапе завершения дошкольного образования»«Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников» | март | ст. воспитатель Воспитатель  |
| 8. | «ДОУ и семья в подготовке к школе» | апрель | Воспитатель  |
| 9. | Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики | май | ст. воспитатель  |

**2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | Образовательная область: познавательное развитие | октябрь | Воспитатели:  |
| 4. | Образовательная область: речевое развитие | ноябрь | Воспитатели:  |
| 5. | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие | декабрь | Воспитатели  |
| 6. | Образовательная область: физическое развитие | январь | Воспитатели  |
| 7. | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие | февраль |  Воспитатели  |
| 8. | Образовательная область: познавательное развитие | март | Воспитатели  |
| 9. | Образовательная область: речевое развитие | апрель | Воспитатели |
| 10. | Образовательная область: познавательное развитие | май | Воспитатели всех групп |

**2.7. Выставки, смотры, конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Выставка детских рисунков«Мой любимый воспитатель» | сентябрь | воспитатели групп |
| 2. | Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»Выставка детских рисунков«Внимание-дорога», «Осенние кружева» | октябрь | воспитатели групп |
| 3. | Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»Фотовыставка «Золотая осень» | ноябрь | воспитатели групп |
| 5. | Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» | декабрь | воспитатели групп |
| 6. | Выставка детских рисунков,Фотовыставка«Зимние забавы» | январь | воспитатели всех групп |
| 7. | Выставка детских рисунков«Мой папа - защитник отечества» | февраль | воспитатели групп |
| 8. | Смотр-конкурс «Лучший уголок по эспериментированию»Выставка детских рисунков «Подарок маме» | март | воспитатели групп |
| 9. | Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»Фотовыставка «Весна в детском саду» | Апрель  | Воспитатели групп |
| 10. | Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду«Вот и лето пришло»Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | май | заведующий ст. воспитательзам. по АХЧ |

**2.8. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** **педагога** | **Должность**  | **Тема педагогического опыта** |
| 1. | Никуленко О.А. | ст. воспитатель | «Инновационные формы и методы взаимодействия с педагогами ДОУ» |
|  | Конева е.Н. |  логопед | «Особенности логопедической работы с детьми имеющими синдром моторной алалии». |
|  | Гонохова Т.П. | воспитатель | «Воспитание любви к природе через дидактическую игру у детей младшего дошкольного возраста» |
|  | Зиновьева Н.В. | воспитатель | **«**Духовно **–** нравственное воспитаниедетей дошкольного возраста». |
|  | Андриящук Ю.Ю. | воспитатель | «Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников» |
|  | Данилова Т.В. | воспитатель | «Формирование математических представлений через игру» |
|  | Щаврук С.Г. | воспитатель | «Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста» |
|  | Яковлева Г.В. | воспитатель | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» |
|  | Книга Н.В. | воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» |
|  | Селиванова С.Ю. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики старших дошкольников через игры и упражнения» |
|  | Бориско В.В. | воспитатель | «Формирование коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» |
|  | Кистень Т.А. | воспитатель | «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» |
|  | Попова Н.К. | воспитатель | Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья |
|  | Ковинская Н.В. | воспитатель | «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» |

**3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

**3.1. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | «По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников» | ноябрь | заведующий ст. воспитатель ст. м/с   |
| 2. | Организация питания в ДОУ. | декабрь | заведующий ст. м/с   |
| 3. | Изучение состояния работы по воспитанию звуковой культуры речи. | январь | заведующий ст. воспитатель  |
| 4. | Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей | февраль | заведующий ст. м/с   |
| 5. | Оценка организации опытно- экспериментальной деятельности в ДОУ | март | заведующий ст. воспитатель  |
| 6. | Готовность к летней оздоровительной работе. | май | заведующий ст. воспитатель ст. м/с  |

**3.2. Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Контроль за организацией питания** |  |  |
| 1. | Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | сентябрь | заведующий |
| 2. | Заседание Совета по питанию ДОУ | ежемесячно | Административная группа |
| 3. | Систематический контроль:* Выполнение натуральных норм питания;
* Формирование культурно -гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;
* Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям;
* Правильность оформления технологических карточек;
* Соблюдение требований СанПиНа.
 | ежемесячно | Административная группа |
|  | **Производственные совещания** | декабрь | заведующийст. воспитательст. м/с  |
| 1. | Об организации питания детей в ДОУ. |
| 2. | Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. | март | заведующийст. воспитательст. м/с  |

**3.3. Медико-педагогический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.Медико-педагогический консилиум | сентябрь | Ст. м/ст.Учитель-логопед |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | ежемесячно | комиссия ОТ. |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | Ст. м/ст. |
| 4. | О профилактике гриппа. | январь | Ст. м/ст. |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.  | февраль | Ст. м/ст.воспитатели |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.2. Консультация «Кишечная инфекция». | апрель | Ст. м/ст.воспитатели |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.Медико-педагогический консилиум | май | Ст. м/ст.Учитель-логопед |

**4. Работа с семьей**

**4.1. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ***Разработка буклета*** [«Адаптация без слез](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod61.htm)»**Консультация**«Поделки из природного материала» | Сентябрь |  ВоспитателиВит М.С.Попова К.А. |
| 2. | ***Разработка буклетов:***«Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»***Консультация***«Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?» | Октябрь | воспитательПопова Н.К.ВоспитательСеливанова С.Ю. |
| 3. | ***Разработка памятки***«Правильное питание детей дошкольного возраста»«Пальчиковые игры: играем с детьми дома»«Почитай мне сказку, мама» | ноябрь | ст. м/с Серебренникова Н.Н.воспитатель  |
| 4. | ***Разработка памятки***«Развитие памяти у детей»***Разработка буклета***«О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» | Декабрь |  Воспитатели   |
| 5. | ***Разработка буклета***[«Нужен](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod26.htm) ли ребенку логопед?»***Консультация***[«Зимние](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm) травмы. Меры предосторожности» | Январь | Логопед  Воспитатель  |
| 6. | ***Разработка буклета***«Если ваш ребенок не говорит…Когда нужно обращаться к логопеду»[«Самообслуживание](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm) – основной вид труда младшего дошкольника»«Этикет за столом» | февраль |  Логопед  воспитатель  |
| 7. | ***Консультация***«Патриотическое воспитание дошкольников»***Разработка памятки*** «Малыш и музыка» | март | Воспитатель муз. руководитель  |
| 8. | ***Разработка буклета***«Компьютер и дети до 7 лет» «Домашняя фонотека» | апрель | воспитатель Муз. руководитель  |
| 10. | ***Разработка буклета***«Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям» «Режим будущего школьника» | май |  Логопед  Воспитатель |
|  |

**4.2. Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | *Общее родительское собрание №1*:1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ;2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;3. Выборы родительского комитета. | октябрь | Заведующий ст. воспитатель  |
| 2. | *Общее родительское собрание №2*:1.Родителям о правах ребёнка;2.Правила безопасности для детей. 3. Учим ребёнка говорить правильно | декабрь | Заведующий ст. воспитатель логопед |
| 3. | *Общее родительское собрание №3*:1.Итоги работы ДОУ за учебный год;2.Здоровье детей в Ваших руках;3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.4. Отчёт о работе родительского комитета | май | Заведующий ст. воспитатель  |

 **V. Медико-педагогическая деятельность**

**5.1. Медико-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный |
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.Медико-педагогический консилиум | Сентябрь-январь | Ст м/с , воспитателиЛогопед  |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 2 раза в месяц | Заведующий ст. воспитатель Ст. м/с Зам.зав. по АХР  |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | Ст. м/с  |
| 4. | О профилактике гриппа. | январь | Ст. м/с  |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.  | февраль | Ст. м/с воспитатели |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал.2. Консультация «Кишечная инфекция». | апрель | Ст. м/с воспитатели |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.Медико-педагогический консилиум | май | Ст. м/с логопед |

**5.2. Работа с техперсоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **Ответственные.** |
| 1. | Проверка правил СанПиН. | 1 раз в год | Ст. м/с  |
| 2. | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | 1 раз в квартал | Ст. м/с  |
| 5. | Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок. | сентябрь | Ст. м/с  |
| 6. | Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми. | октябрь | Ст.воспитательст.м/с  |
| 7. | Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. | ноябрь | Ст. м/с  |
| 8. | Профилактика желудочно- кишечных инфекций | декабрь | Ст. м/с  |
| 9. | Осторожно! Детский травматизм. | март | Ст. м/с  |
| 10. | Выполнение санэпидемрежима. | апрель | Ст. м/с  |
| 11. | Выполнение санэпидемрежима в летний период. | май | Ст. м/с  |

**VI. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **ответственные** |
| 1. | *Оснащение педагогического процесса.*Приобретение методической литературы:* По опытно-экспериментальной деятельности;
* По образовательной области «Познание».
* По образовательной области «Речевое развитие».
 | в течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Выставка новинок методической литературы | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 3. | Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий. | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 4. | Систематизация материала по теме: «Речевое развитие дошкольников» | март | Ст. воспитатель |

 **VII. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание административного совета по ОТ | 1 раз в квартал | Комиссия по ОТ |
| 2. | Приобретение комплекта мебели для физкультурных занятий | октябрь | зам. Зав по ХЧ |
| 3. | Составление графика отпусков | декабрь | Заведующий |
| 4. | Разработка плана развития ДОУ. | Январь | Заведующий |
| 5. | Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках). | Апрель | зам. Зав по ХЧ |
| 6. | Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | зам.зав по ХЧ |
| 7. | Проведение инструктажей | В течение года | Заведующий |

**Приложение №1**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ДАТА** | **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1 неделя | «До свиданья, лето» | Уточнить представления детей о лете. Воспитывать любовь к природе. |
| 2 неделя | Безопасность (ОБЖ). | Формировать  основы  безопасности собственной  жизнедеятельности    и предпосылок  экологического  сознания (безопасности окружающего  мира).Расширить  и уточнить  представления об  источниках опасности в  доме, о правилах  осторожного и  осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях. |
| 3 неделя | Родина (поселок, край, страна). | Формировать представления о России, крае, родном поселке; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям. |
| 4 неделя | Профессии в детском саду. День воспитателя. | Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. |
| **ОКТЯБРЬ** | 1-2 неделя  | Осень. Периоды осени. Признаки осени. | Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. |
| 3 неделя | Насекомые  | Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях. Учить отличать их друг от друга. |
| 4 неделя | Овощи, фрукты. | Закрепить названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с заготовкой впрок – консервирование, соление , маринование, приготовление соков, компотов, варенья. |
| 5 неделя | Грибы. Ягоды. | Расширить представления детей о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и ягодах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в лесу. |
| **НОЯБРЬ** | 1 неделя | Домашние животные и их детеныши. | Закрепить названия диких и домашних животных их детенышей. Систематизировать представления детей о их месте обитания, о пользе животных для человека. Расширить представления о подготовке животных к зимовке. |
| 2 неделя | Дикие животные и их детеныши. |
|  3 неделя | Лес в жизни животных и человека | Расширить первичные представления детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу. |
| 4 неделя | «День Матери» | Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме. |
| **ДЕКАБРЬ** | 1 неделя | Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы. | Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками. |
| 2 неделя | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны. |
| 3 неделя | Зимующие птицы. | Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| 4-5 неделя | «Новый год, Рождество» | Формировать представления о Новом годе, Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества. |
| **ЯНВАРЬ** | 3 неделя | Наши любимые сказки | Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др. |
| 4 неделя | Продукты питания | Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах.   |
| 5 неделя | Мебель, посуда | Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их назначении. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1 неделя | Профессии  | Закреплять и расширять знания детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться. |
| 2 неделя | Народная культура и традиции | Знакомить детей с русскими обычаями и традициями, народными музыкальными инструментами, с историей русского костюма. |
| 3 неделя | День Защитника Отечества. | Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины |
| 4 неделя | Транспорт | Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения |
| **МАРТ** | 1 неделя | Международный женский день  | Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать и, заботиться о них. |
| 2 неделя | Весна. Признаки весны. Весенние месяцы | Систематизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с весенними месяцами, их особенностями, признаками. |
| 3 неделя | Животный и растительный мир жарких стран. | Познакомить детей с жаркими тропическими странами, с разнообразием растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях. |
| 4 неделя | Творчество детских писателей | Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению. |
| **АПРЕЛЬ** | 1неделя | Перелетные птицы  | Познакомить детей с историей развития дня птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении. |
| 2 неделя | Космос. | Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России. |
| 3 неделя | Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. | Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека. |
| 4-5 неделя | Земля – наш общий дом | Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете.  |
| **МАЙ** | 1 неделя | Безопасность (ПДД) | Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. |
| 2 неделя | Я живу на Кубани. | Продолжать формировать знания о родном крае, поселке, достопримечательностях, знакомить с ее историей |
| 3 неделя | Семья | Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.  |
| 4 неделя | Здоровье. Человек, части тела | Познакомить детей с особенностями строения и функционирования организма. Расширить представление о рациональном питании, составляющих ЗОЖ |

**Приложение №2**

**План музыкальных мероприятий**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** |
| **1.** | «День знаний» | старшая подготовительная группа | сентябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **2.** | Викторина «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» | Подготовительные группы | октябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **3.** | Развлечение по ПДД «Школа светофорных наук» | старшая подготовительная группа | октябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **4.** | Праздник осени «Осень золотая» | все возрастные группы | октябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **5.** | Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» | старшая и подготовительная к школе группа  | ноябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **6.** | Музыкальная гостиная. Волшебное слово «Спасибо» | дошкольные группы | декабрь | муз. руководительвоспитатель |
| **7.** | Новогодние утренники | все возрастные группы | декабрь | муз. руководительвоспитатель |
| **8.** | Музыкальная гостиная «Рождественские колядки» | старшая и подготовительная к школе группа | январь | муз. руководительвоспитатель |
| **9.** | Фольклорный праздник «Масленница» | все возрастные группы | февраль | муз. руководительвоспитатель |
| **10.** | «Будем в армии служить, будем Родину хранить» | средняя,старшая, подготовительная к школе группы | февраль | муз. руководительвоспитатель |
| **11.** | Праздник «Самая красивая мамочка моя!» | все возрастные группы | март | муз. руководительвоспитатель |
| **12.** | Праздник птиц | старшие дошклольные группы | март | муз. руководительвоспитатель |
| **13.** | «Праздник-безобразник» | средняя, старшая, подготовительная к школе группа | апрель | муз. руководительвоспитатель |
| **14.**  | Развлечение «Космическое путешествие» | средняя, старшая, подготовительная к школе группа | апрель | муз. руководительвоспитатель |
| **14.** | День Победы | старшая, подготовительная к школе группы | май | муз. руководительвоспитатель |
| **15.** | «До свиданья, детский сад» | подготовительная к школе группа | май | муз. руководительвоспитатель |

**Приложение №3**

**План преемственности ДОУ и школы**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение праздника «Дня знаний»Родительская встреча с учителем начальных классов | сентябрь | заведующийвоспитатели |
| 2 | Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»  | в течение года  | воспитатели |
| 3 | Чтение произведений для знакомства детей со школой. | в течение года | воспитатели |
| 4 | Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ. | в течение года  | воспитатели |
| 5 | Выставка детских работ «Скоро в школу» | апрель | воспитатели |
| 6 | Проведение совместных праздников.  | в течение года | воспитатели  |
| **Работа с родителями**  |
| 10 | Периодическая смена информации на стенде  | В течение года | воспитатели |
| 11 | Выставка литературы и журналов о подготовке к школе | ноябрь | воспитатели |
| 12 | Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу». | май | воспитатели |
| 13 | Дни открытых дверей | май | воспитатели |
| 14 | Речевой тренинг – логопедические рекомендации | май | Учитель-логопед |

**Приложение №4**

**План работы на 2015-2016 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

## Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | ст. воспитатель   |
| Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели  |
| Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах | Воспитатели  |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Оформление буклетов в уголке для родителей | Воспитатели |
| Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) | Воспитатели |

## Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | Зам.зав по АХР |
| Разработка памяток для родителей по ПДД | Воспитатели |
| Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми . | Заведующий ДС |
| Работа с детьми |  |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа«Мы знакомимся с улицей» старшая группа«Мы пассажиры» средняя группа«Профессия -водитель» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Оформление стенда для родителей | Воспитатели  |

## Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Приобретение детской художественной литературы по ПДД | Зам.зав по АХРСт. воспитатель |
| Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка» | Воспитатели  |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа«Грузовой транспорт» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Оформление уголков для родителей | Воспитатели |
| Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» | Воспитатели  |
| Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией  | Воспитатели |

## Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД | ст. воспитатель   |
| Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек» |
| Работа с детьми |  |
| НОД по ПДД«Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми«Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр.Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Развлечение«Викторина на дороге» подготовительная группа | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа | Воспитатели |
| Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» | ст. воспитатель   |
| Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС | ст. воспитатель   |

## Январь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Тестирование педагогов по ПДД | ст. воспитатель   |
| Работа с детьми |  |
| Поведение тематической недели«Школа дорожных наук» | ВоспитателиМуз. рук. |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Папка передвижка | Воспитатели |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа | Воспитатели |
| Встреча с инспекторами ГИБДДПроведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании) | Заведующий ДС  |

## Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | Ответственный  |
| Работа с педагогами  |  |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | ст. воспитатель   |
| Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем…» | ст. воспитатель   |
| Приобретение плакатов по правилам дорожного движения | Зам.зав по АХР |
| Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста«Правила дорожного движения» |  воспитатели |
| Работа с детьми |  |
| НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения»старшие группы  | Воспитатели |
| Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах сташие группы  | Воспитатели  |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Информационный стенд для родителей | Воспитатели |
| Папка – передвижка | Воспитатели |
| Газета «Добрая дорога детства» | Воспитатели |

## Март

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Организация работы с родителями по ПДД | ст. воспитатель   |
| Приобретение наглядной информации | Зам.зав по АХР |
| Работа с детьми |  |
| Занятия«Катание на велосипеде в черте города» старшая гр.«Машины на нашей улице» средняя группа«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа | Воспитатели  |
| Организация и проведение игр и викторин | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа | Воспитатели |
| «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа | Воспитатели |
|  |

## Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Подбор информации по ПДД | ст. воспитатель   |
| Знакомство с новой методической литературой по ПДД | ст. воспитатель   |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» | ст. воспитатель   |
| Работа с детьми |  |
| Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил» | Муз. рук. Воспитатели |
| НОД«Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми:«Зеленый огонек» средняя группа«Светофор» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
|  Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» | Воспитатели |
| Консультация «Безопасность детей» | Воспитатели |
| Выпуск газеты для родителей «Светофорик» | Воспитатели  |

## Май

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | Ответственный  |
| Работа с педагогами  |  |
| Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | ст. воспитатель   |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели |
| Газета «Добрая дорога детства» | Воспитатели |
|  |

**План работы МАДОУ № 8 на 2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Советы педагогов** | **Установочный** Организация деятельности пед. коллектива в 2015 – 2016 уч.г. |  |  Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ |   |  Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников |  |  Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду |  | **Итоговый** Анализ итогов учебного года |
| **Семинары, семинары-практикумы** |  | Совокупность интегративных касчеств ребенка как адекватных характеристик его развития в д/в. (Социальный портрет ребенка) | Создание в ДОУ условий для оздоровления дошкольников | Развитие связной речи детей в ДОУ |  | Опытно-экспериментальная деятельность  |  |  |  |
| **Консультации**  | Беседы по темам самообразования педагогов | Игры-экспери-ментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровье-сберегающей деятельности | Детский дизайн в реализации образовательной области «Художественное творчество» | Реализация ценностного содержания музыкального образования дошкольников и вклад образовательной области «Музыка» в формирование интегративных качеств детей |  | Повышение уровня педагогической компетентности родителей |  | Поощрение и наказание в современном ДОУ |  |
| **Тематический контроль** | Готовность к новому учебному году всех возрастных группАдаптация детей к условиям ДОУ | Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе | Анализ работы ДОУ по формированию у детей знаний о ЗОЖ  | Полнота, глубина и осознанность знаний у детей по разным направлениям программы. | Формирование связной речи у дошкольников |  | Анализ НОД познавательного характера |  | Уровень освоения детьми программного материала |
| **Оперативный контроль** | Организация и проведение утренней гимнастики | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний по ПДД | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня | Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей | Анализ проведения развлечений с детьми | Организация детского эксперимен-тирования | Планирование и организация работы с родителями | Организация игровой деятельности | Организация наблюдений в природе |