**I. Целевой раздел**

**Пояснительная записка.**

             Рабочая программа для 2 младшей группы детского сада № 8 г. Шимановска разработана в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП ДОУ № 8, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

***Используются парциальные программы*:**

 «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Д*анная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами*:**

• Конституция РФ, ст. 43, 72.

• Конвенция о правах ребенка

• Закон РФ «Об образовании».

• СанПиН 2.4.1.3049-13

• Устав ДОУ.

• ФГОС ДО.

**- *Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы***

В младшей группе – 26 детей. Из них - 13девочек,- 13мальчиков. Все дети группы владеют первыми навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать сказки, заучивать стихотворения А. Барто, потешки и песенки, умеют отвечать на вопросы, большинство детей охотно вступают в диалог.

 В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе звукопроизношение. В изобразительной деятельности могут изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. 70 % детей знают основные цвета: любят лепить.

Возрастные особенности детей 3-4 лет (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.80).

***Национально – культурные особенности:***

Этнический состав воспитанников группы: русские, украинцы, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Основной контингент воспитанников проживает в городских благоустроенных квартирах, 25%- в частном секторе.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями г. Шимановска и его окрестностей. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты в разделе Программы «Мой город» 1 раз в неделю.

***Цель и задачи*** основной образовательной программы ДОУ:

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи:***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство требований к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

***Принципы и подходы*** в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

***Приоритетное направление деятельности:*** Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно  или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей  и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание  психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДОУ работает в условиях полного 10,5 часового рабочего дня:

-соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений;

-группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

***Планируемые результаты освоения Программы:***

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры ДО определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

самостоятельность в разных видах деятельности.

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;

- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;

- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;

- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;

- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;

- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям. помочь няне накрывать столы к завтраку), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;

- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;

- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

***Промежуточные результаты:*** используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май), диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

**II. Содержательный раздел**

 **Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели**

**Вторая младшая группа, 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Познавательное развитие | 2 |
| Речевое развитие |      1 |
| Художественное –эстетическое развитиеРисованиеЛепкаАппликация |          1    0,5 0,5 |
| Музыка  | 2 |
| Физическая культура |      3 |
| Общее количество | *10* |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно |

**Сетка  организованной  образовательной  деятельности**

**Вторая младшая группа, 2016/2017 учебный год**

|  |
| --- |
| **Понедельник** |
| 1. Познание.
 | 9.00 – 9.15 |
| 1. Музыкальное
 | 9.25 – 9.40 |
| **Вторник** |
| 1. Познание.
 | 9.00 – 9.15 |
| 1. Физическая культура
 | 9.25 – 9.40 |
| **Среда** |
| 1. Развитие речи
 | 9.00 – 9.15 |
| 1. Физическая культура
 | 10-00 – 10-20 |
| **Четверг** |
| 1. Художественное творчество. Лепка\аппликация
 | 9.00 – 9.15 |
| 1. Музыкальное
 | 9-25 – 9-40 |
| **Пятница** |
| 1. Художественное творчество. Рисование
 | 9.00 – 9.15 |
|  2. Физическая культура | 9.25 – 9.40 |

***Учебный план реализации ООП ДО во 2 младшей группе по примерной ООП ДО «От рождения до школы»:***

***1) Физическое развитие –*** Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники, спортивные досуги - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (3 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ « От рождения до школы» стр. 94-99).

***2) Познавательное развитие -*** Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 106-108).

***3) Речевое развитие –*** Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 108-110).

***4) Социально-коммуникативное развитие –*** а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.99 -104).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические, хороводные и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

***5) Художественно-эстетическое развитие -*** а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 113-117).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

**6) *Вариативная часть*** - парциальные программы: «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. «Детство» и развитие личности, В.И. Логинова, Т.И.Бабаева.

**Перспективный план по национально-региональному компоненту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Литература*** |
| 1. | 10.09 | В природе все взаимосвязано. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 15 |
| 2. | 24.09 | Фрукты и овощи | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр. 22 |
| 3. | 3.10 | Что мы делаем, когда едим? | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 89 |
| 4. | 17.10 | Что растет в лесу? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.29 |
| 5. | 13.11 | Взаимосвязь и взаимодействие в природе | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 70 |
| 6. | 27.11 | Безопасное поведение на улице. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 127 |
| 7. | 11.12 | Дорожная безопасность | В.Н.Волчкова стр.151 |
| 8. | 26.12 | Как узнать ель | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.49 |
| 9. | 15.01 | Какой снег и сколько его на участке? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.67 |
| 10. | 19.01 | Одежда и здоровье | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 113 |
| 11. | 28.01 | Путешествие по зимнему лесу | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.74 |
| 12. | 5.02 | Контакты с животными. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 83 |
| 13. | 12.03 | Все цветы разные | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.7 |
| 14. | 18.03 | Где обедал воробей? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.91, С.Маршак  |
| 15. | 26.03 | Весна в лесу | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.110 |
| 16. | 14.05 | Съедобные ягоды и ядовитые растения | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.79 |
| 17. | 20.05 | Сбор грибов | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.81 |
|  |  |  |  |

**Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Дата*** | ***Непосредственная образовательная******деятельность.*** | ***Тема*** | ***Литература*** | ***Примечания.*** |
| **СЕНТЯБРЬ****1-я неделя** |
| 1. |  | Познание Физкультура | * Знакомство «Наша группа»
* Ходьба между линиями
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.29 | Конспект Физ.зан.Л.И.Пензулаева  |
| 2. |  | Развитие речиМузыка | * Шар и куб.знакомство «один, много»
* Башенка
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 30Волчкова В.Н.стр. 17 |  |
| 3. |  | АппликацияФизкультура  | * Разные игрушки
 | Комплексные занятия Н.В.Волчкова, стр.31Л.И.Пензулаева «Физзан.» |  |
| 4. |  | Развитие речи.                              Физкультура. | * А.Барто «Игрушки»
* ЗКР Звук У
* Подвижные игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 33Л.И.Пензулаева «Физзан.» |  |
| 5. |  | Художественное творчество (рисование)Музыка  | * Знакомство с краской и бумагой «Матрешки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 34В.Н.Волчкова стр. 30 |  |
| **2-я неделя** |
| 6. |  | Познание Физкультура | * Какие игры мы играем. Игрушки в нашей группе
* Большие и маленькие мячи
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 37В.Н.Волчкова стр. 24,26Л.И.Пензулаева стр.29 |  |
| 7. |  | Развитие речиМузыка | * Кошечки. Понятие «Столько же, больше, меньше»
* Игра «Подбери клубочек»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 38В.Н.Волчкова стр.48 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. |  | Лепка            Физкультура | * ЗКР: звуки (у),(а)
* Красивая лестница
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.39Л.И.Пензулаева  |  |
| 9. |  | Развитие речи Физкультура. | * Чтение сказки «Кот, петух и лиса»
* Музыкальная игра «Угадай, что звучи
* Игра «Жмурки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.40Л.И.Пензулаева  |  |
| 10. |  |  Художественное творчество (рисование)Музыка | * Дождь
* Пение «Солнышко и петушок
* Муз. игра «Угадай,что звучит
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 42 |  |
| **3–я неделя** |
| 11. |  | Познание Физкультура | * «Листопад, листопад, засыпает старый сад..»
* Равновесие, мячи
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 43Л.И.Пензулаева |  |
| 12. |  | Познание музыка | * Путешествие в зоопарк. Столько же, больше, меньше
* Башенка и лесенка
* Муз. игра «Кто как кричит?»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 45В.Н.Волчкова стр.39 |  |
| 13. |  |  Развитие речи            Аппликация  | * Рассматривание иллюстраций «Колобок» (рнс)
* Мы друг другу улыбнулись
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.46В.Н.Волчкова стр.50 |  |
| 14. |  | Развитие речи Физкультура. | * Чтение: «Колобок» (рнс)
*
* Игра «Попади в цель»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.47 |  |
| 15. |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * Цветные ниточки для шариков
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.48 |  |
| **1-я неделя** |
| 16. |  | Познание физкультура | * Игрушки в нашей комнате
* Упражнения с лентами
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.49 |  |
| 17. |  | Познание  музыка | * Цветочки
* Игра «Ромашки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 51 |  |
| 18. |  |  развитие речи          АппликацияФизкультура | * ЗКР: звук (о)
* Осенние листочки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.52В.Н.Волчкова стр. 69 |  |
| 19. |  | Развитие речи                  Физкультура. | * Чтение А. Барто «Игрушки»
* Стихи об осени
* Игра «Кто первый»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.53 |  |
| 20. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Красивый полосатый коврик
* Музыкально- ритмические
* упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.54 |  |
| **2-я неделя** |
| 21. |  |  Познание Физкультура | * Осень золотая
* ОВД: с мячами , игра «Не задень»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 56Л.И.Пензулаева |  |
| 22. |  | Познание  Музыка | * Гусеница и лесенка Счет до двух.
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.58В.Н.Волчкова стр.66 |  |
| 23. |  |  (развитие речи)          Физкультура | * Рассматривание иллюстраций «Три медведя» (рнс)
* Бабочки и гусеницы на листочках
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.59 |  |
| 24. |  |                     Физкультура. | * Чтение «Три медведя» (рнс)
* Подвижные игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.60 |  |
| 25. |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * Разноцветный ковер из листьев
* Музыкальные упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 61 |  |
|  |
| **3-я неделя** |
| 26. |  | Познание Физкультура | * Где ночует солнце?
* Прыжки на двух ногах
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.63Л.И.Пензулаева |  |
| 27. |  | Познание  Музыка | * Колобок Счет до двух. Цифры 1,2
* Музык. Игра «Зайцы и волк»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.64В.Н.Волчкова стр.78 |  |
| 28. |  |  развитие речи)         Физкультура | * ЗКР: звук (и)
* Большие и маленькие яблочки на тарелке
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.65В.Н.Волчкова стр77 |  |
| 29. |  |                     Физкультура. | * Чтение А. Плещеева «Осень наступила»
* Упражнения с мячом
* Подвижные игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 66Л.И.Пензулаева |  |
| 30. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Цветные клубочки
* Поиграем в колпачок
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.68 |  |
| **4-я неделя** |
| 31. |  | Познание ( Физкультура | * Что нам осень принесла?
* Фрукты, овощи
* Прыжки на двух ногах
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.69В.Н.Волчкова стр. 72 и 81 |  |
| 32. |  | Познание  музыка | * Андрюша. Круг. Свойства круга. Счет до двух. Дорожки
* Пляска под рус.мелодию
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.71В.Н.Волчкова стр.84 |  |
| 33. |  | Аппликация           Физкультура | * Консервируем фрукты
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.72В,Н.Волчкова стр. 80 |  |
| 34. |  |                               Физкультура. | * Песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька»
* Игра «Кто быстрее до флажка»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.73 |  |
| 35. |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * Разноцветные мыльные пузыри»
* Музыкальные упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.75 |  |
| **1-я неделя** |
| 36. |  | Познание ( Физкультура | * Идем в лес за грибами
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.В.Н.Волчкова стр.90 |  |
| 37. |  | Познание  Музыка | * Путешествие в лес за грибами .Длиннее, короче
* Сюжетные упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 78В.Н.Волчкова стр. 94 |  |
| 38. |  |             Лепкафизкультура | * Дид. игра «Чудесный мешочек»
* Грибы- грибочки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.80В.Н.Волчкова стр. 96 |  |
| 39. |  |                    Физкультура. | * Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
* Игра «Догонялки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.80Л.И.Пензулаева |  |
| 40. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Как белочка грибы на зиму сушила
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.81В.Н.Волчкова стр. 96 |  |
| **2-я неделя** |
| 41. |  | Познание ( Физкультура | * Дикие животные.
* Игры с мячами
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.83В.Н.Волчкова стр. 100 |  |
| 42. |  | Познание  музыка | * Шар. Счет до двух
* Шарики катятся
* Танец «Матрешки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.84В.Н.Волчкова стр. 104 |  |
| 43. |  |  развитие речи             физкультура | * Инсценировка «У матрешки новоселье»
* Зайчик заболел
* Упражнения с мячами
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.86В.Н.Волчкова стр.106 |  |
| 44. |  |   Физкультура. | * Чтение С. Маршака «Детки в клетке»

 * Игра «Жмурки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.87 |  |
| 45. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Избушка трех медведей (коллективная работа)
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 89В.Н.Волчкова стр. 105 |  |
| **3-я неделя** |
| 46. |  | Познание Физкультура | * Как звери к зиме готовятся?
* Подвижные игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.90 |  |
| 47. |  | Познание музыка | * Заплатки для ковриков Понятие «шире- уже», счет до трех
* Пение песен, ритмические движения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.92В.Н.Волчкова стр.114 |  |
| 48. |  | развитие речи            Лепка | * Дид. игры: «эхо», «чудесный мешочек»
* Что любит зайка?
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.93 |  |
| 49. |  | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).                              Физкультура. | * Чтение «Маша и медведь» (рнс)

 * Игра «Бегите ко мне»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.94  |  |
| 50. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Разноцветные обручи
* Слушанье музыки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.95 |  |
| **4-я неделя** |
| 51. |  | Познание Физкультура | * Домашние животные и их детеныши
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 96В.Н.Волчкова стр. 110, 112 |  |
| 52. |  | Познание  музыка | * Путешествие в лес. Счет до трех. Треугольник Конструирование мебели
* Ритмические упр. Игра
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 97В.Н.Волчкова стр.125 |  |
| 53. |  |  развитие речи)  физкультура | * ЗКР звук К
* Цыпленок .Вышла курочка- хохлатка
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 99В.Н.Волчкова стр.124, 127 |  |
| 54. |  |    Физкультура. | * Чтение «Репка (рнс)

Цыпленок К.Чуковский* Игра «Птички и птенчики»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.100В.Н.Волчкова стр. 124 |  |
| 55. |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * Приглашаем снегирей…
* Муз. игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.101В.Н.Волчкова стр 127 |  |
| **1-я неделя** |
| 56. |  | Познание Художественное творчество (аппликация) | * Домашние животные
* Разноцветные огоньки в домиках
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.103 |  |
| 57. |  | Познание  Музыка | * Круг и квадрат Цифра 3. Счет до трех
* Развивающие игры под музыку
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 104В.Н.Волчкова стр. 135 |  |
| 58. |  |  развитие речи физкультура | * ЗКР: звуки (м)

Мягкие лапки, а на лапках цап-царапки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.105В.Н.Волчкова стр.137 |  |
| 59. |  |   Физкультура. | * Чтение «Лиса и волк» (рнс)
* Про любимого котенка
* ОРУ с листочками
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.106Хрестоматия С Маршак |  |
| 60. |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * «Кто живет в лесу?»
* Пение и музыкально-ритмические движения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.107 |  |
| **2-я неделя** |
| 61. |  | Познание Физкультура | * Наступила зима
* Снеговик
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.108 |  |
| 62. |  | Познание музыка | * Кот и мыши. Дорожка для колобка
* Танец- хоровод у елки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.109 |  |
| 63. |   | Коммуникация (развитие речи) аппликация Физкультура | * ЗКР: звуки (б), (д)
* Автобус для зверят
* Подвижные игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.111В.Н.Волчкова стр.147 |  |
| 64. |  |    Физкультура | * Чтение «Сказка про глупого мышонка»
* Игра малой подвижности «Покачай мышонка»
* Игра «Мыши и кот»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.112Хрестоматия стр.207Л.и.Пензулаева |  |
| 65. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Снежные комочки
* Игровые упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.113 |  |
| **3-я неделя** |
| 66. |  | Познание Физкультура | * Зима в лесу
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.115  |  |
| 67. |  |  Познание  музыка | * Новогодняя елочка Знакомство с понятиями выше-ниже.
* Упражнение «Елочки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.117В.Н.Волчкова стр.164 |  |
| 68. |  |  развитие речи)  физкультура | * Рассматривание картинки Вырастала елка
* Снеговик
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.118В.Н.Волчкова стр.162 |  |
| 69. |  |   Физкультура |  Чтение Л. Воронковой «Снег идет» * Игра «Бегите к флажку»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.119 |  |
| 70. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Деревья на нашем участке
* Упражнение «АУ!»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.120 |  |
| **4-я неделя** |
| 71. |  | Познание Физкультура | * В лесу родилась елочка. Новый год
* Подвижные и народные игры
 | Комплексные занятия В.Н.Волчкова стр.160Л.И.Пензулаева |  |
| 72. |  | Познание  Музыка | * Зайчата. Понятия «раньше»-«позже». Счет до 3. Ворота
* Хороводы
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.123В.Н.Волчкова стр. 155 |  |
| 73. |  |  развитие речи Аппликация | * ЗКР Звуки У
* Новогодняя елка
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 124В.Н.Волчкова стр. 162 |  |
| 74. |  | Физкультура | * Чтение «Снегурушка и лиса»( рнс)
* Прогулка в лес на «лыжах»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.125Хрестоматия  |  |
| 75. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Знакомство с дымковской игрушкой
* музыкальные упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.126 |  |
| **5-я неделя** |
| 76. |  | Познание Физкультура | * Наш друг- Дед Мороз на новогодней елке
* Метание снежков
 | Комплексные занятие В.Н.Волчкова стр.161Л.И.Пензулаева |  |
| 77. |  |  Познание музыка | * Белочка и зайчик. Понятия «выше», «ниже»
* Праздник у елки Песни, пляски, хороводы
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.131 |  |
| 78. |  | развитие речи Лепка | * ЗКР
* Шарики и бусы на новогоднюю елку
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.132 |  |
| 79. |  | Физкультура | * Беседа «К нам пришел Новый год»
* Чтение стихов
* Игра «Найди свой цвет»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.133Детская художественная литер |  |
| 80. |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** **1-я неделя** |
| 81. |  | Познание Художественное творчество(лепка) | * День и ночь
* Вкусные гостинцы на дне рождения мишки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 136 |  |
| 82. |  |   Познание музыка | * Треугольник. Счет до 4. Число и цифра 4. Ворота
* Музыкальная игра «АУ»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.137В.Н.Волчкова стр.176 |  |
| 83. |  | развитие речи Лепка  | * Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»
* Чашка с блюдцем
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.138В.Н.Волчкова стр.178 |  |
| 84. |  | Физкультура |  * Чтение сказки «Гуси-лебеди»
* Игра «Трамвай»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.139Л.И.Пензулаева |  |
| 85. |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Новогодняя елка с огоньками и шарами
* Упражнение
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.140 |  |
| **2-я неделя** |
| 86. |  | Познание Физкультура | * Дикие животные
* У кого какие шубки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.142В.Н.Волчкова стр.193Л.И.Пензулаева |  |
| 87. |  |   Познание музыка | * Домик для лягушки
* Счет до четырех. Куб
* Муз. игра «Отгадай звук»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.144В.Н.Волчкова стр.197 |  |
| 88. |  | развитие речи Аппликация  | * Рассматривание сюжетных картин
* Оденем кукол на прогулку
* Игра «Зоопарк»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.145В.Н.Волчкова стр.199 |  |
| 89 |  |   Физкультура | * Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка»

 Игра «Поезд» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.147Л.И.Пензулаева |  |
| 90 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Украсим рукавичку-домик
* Муз. игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.148 |  |
| **3-я неделя** |
| 91 |  | Познание физкультура | * Зимние развлечения
* Подвиж. Игра «Лошадки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.150В.Н.Волчкова стр.206 |  |
| 92 |  |   Познание Музыка | * Фотография лошадки. Ворота
* Понятия «вверху, «внизу» Счет до 4

 Слушанье музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.151В.Н.Волчкова стр. 210 |  |
| 93 |  | развитие речи) Лепкафизкультура | * ЗКР: звук (т)
* Муз.игра «Ходит Ваня»
* Снеговик
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.152В.Н.Волчкова стр212 |  |
| 94 |  |   Физкультура | * Чтение В. Бианки «Лис и мышонок»
* Игра «Солнышко и дождик»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.153 |  |
| 95 |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * Снеговик
* Муз.Игра «Ходит Ваня»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.154Т.С.Комарова стр.28 |  |
| **1-я неделя** |
| 96 |  | Познание Физкультура | * Поможем зайке Если ты заболел
* Подв. Игра «Птички и кот»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.156В.Н.Волчкова стр. 217 |  |
| 97 |  |   Познание музыка | * Петушок Понятия «слева», «справа», «посередине»
* Ритм. движения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157В.Н.Волчкова стр.220 |  |
| 98 |  |  развитие речи Аппликация | * ЗКР: звук (к)
* Украсим сарафан(фартук)
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.158Т.С.Комарова стр.51 |  |
| 99 |  | Физкультура | * Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
* Упражнение «Прогулка»
* Песня «Зима»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.159 |  |
| 100 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Мы слепили на прогулке снеговиков
* Песня «Зима»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.160 |  |
| **2-я неделя** |
| 101 |  | Познание Физкультура | * Большие и маленькие звездочки
* Экскурсия в кабинет врача
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.162В.Н.Волчкова стр. 216Л.И.Пензулаева |  |
| 102 |  | Познание музыка | * Елочки. Домик Счет до 5. Число и цифра 5
* Муз.-ритм упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163В.Н.Волчкова стр.231 |  |
| 103 |  | развитие речи) Лепка | * ЗКР: звук (п)
* Птички на кормушке
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 |  |
| 104 |  |   Физкультура | * Чтение сказки «Лиса и заяц»
* Хороводный танец
* Игра «По ровненькой дорожке»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 |  |
| 105 |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * Рисование по замыслу
* Хороводы
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.166 |  |
| **3-я неделя** |
| 106 |  | Познание Физкультура | * Мы поздравляем наших пап
* Я и мой папа
* Подв. игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.168В.Н.Волчкова стр. 238 |  |
| 107 |  | Познание музыка | * Самолетик для папы Понятия «впереди», «сзади» Счет в пред.5
* Слушанье музыки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.169В.Н.Волчкова стр.241 |  |
| 108 |  | развитие речи) Аппликация | * ЗКР: звук (ф)
* Подарок папе (открытка)
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.170 |  |
| 109 |  |   Физкультура | * Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»
* Игра «Поймай комара»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.171Л.И.Пензулаева |  |
| 110 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Светит солнышко
* Упражнение «Солнышко»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.172 |  |
| **4-я неделя** |
| 111 |  | Познание Художественное творчество(лепка) | * Самолет построим сами
* Колеса и рули для автомастерской
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.173 |  |
| 112 |  | Познание музыка | * Две куклы. Мебель для игрушек П/и. «Маленькие и большие ножки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175 |  |
| 113 |  | развитие речи) Лепка | * ЗКР: звук (с)
* Самолетик для папы
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.176Л.И.Пензулаева |  |
| 114 |  | физкультура  | * Чтение сказки «Рукавичка»
*
* Игра «воробышки и кот»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.177Л.И.Пензулаева |  |
| 115 |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * Самолеты летят
* Упражнение «Самолет»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.178 |  |
| **1-я неделя** |
| 116 |  | Познание физкультура | * «Мамы всякие нужны!»
* Вот какая мама- золотая прямо
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.180О.В.Дыбина стр. 21 |  |
| 117 |  | Познание Музыка | * Открытки для мам Понятие «пара». Длина и ширина
* Песни о маме
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.182В.Н.Волчкова стр.259 |  |
| 118 |  | развитие речи аппликация Физкультура | * Заучивание стихотворения о маме
* Мамочка любимая
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.183 |  |
| 119 |  | Физкультура | * Чтение сказки «Коза-дереза»
* Игра «С кочки на кочку»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 |  |
| 120 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Деревья в снегу
* Упражнение «Прогулка по сказочному лесу»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 |  |
| **2-я неделя** |
| 121 |  | Познание Художественное творчество(лепка) | * Едем в гости к бабушке
* Угощение для бабушки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.186 |  |
| 122 |  | Познание музыка | * Соревнование Овал. Счет до 5
* Подарок для мамы
* Песни, пляски
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.187В.Н.Волчкова стр.272 |  |
| 123 |  | развитие речи) лепка | * Стихотворение И. Косякова «Все она»
* Угощение для бабушки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.189 |  |
| 124 |  |  Физкультура | * Чтение стихотворений о маме
* Песня «Мамочка моя»
* Игра «Наседка и цыплята»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.190 |  |
| 125 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * «Солнечный зайчик»
* Упражнение
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.191 |  |
| **3-я неделя** |
| 126 |  | Познание Физкультура | * Кто живет рядом с нами?
* Моя семья
* Упражнение «Прогулка»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.192В.Н.Волчкова стр. 265 |  |
| 127 |  | Познание музыка | * Кораблики
* Песенное творчество
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.194 |  |
| 128 |  | развитие речи Аппликация | * ЗКР: звук (з)
* Цветы в подарок
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195 |  |
| 129 |  | Физкультура | * Чтение сказки «у страха глаза велики»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195 |  |
| 130 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * «Все сосульки плакали»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.196 |  |
| **4-я неделя** |
| 131 |  | Познание физкультура | * Бытовые приборы Квартира
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.198В.Н.Волчкова стр.288 |  |
| 132 |  | Познание Музыка | * Цыпленок. Числовой ряд. Ориентировка. Загон для лошадок
* Слушанье музыки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.199В.Н.Волчкова стр.292 |  |
| 133 |  | развитие речи Лепкафизкультура | * ЗКР: звук (ц)
* неваляшка
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.201Т.С.Комарова стр. 33 |  |
| 134 |  |   Физкультура | * Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый»
* П/игра
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.202 |  |
| 135 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Поменяем воду в аквариуме
* Упражнение «Рыбки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.203 |  |
| **1-я неделя** |
| 136 |  | Познание Художественное творчество (аппликация) | * Город, в котором мы живем
* Салфетка
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.205 |  |
| 137 |  | Познание Музыка | * «Теремок»
* Исполнение песен
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206 |  |
| 138 |  | развитие речи Аппликацияфизкультура | * ЗКР: звук (ч)
* Красивый платочек
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.207Т.С.Комарова стр36 |  |
| 139 |  |   Физкультура | * Чтение рассказов Л. Толстого «Правда всего дороже»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.208 |  |
| 140 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке
* Муз. упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.210 |  |
| **2-я неделя** |
| 141 |  | Познание Физкультура | * Солнечные зайчики Хрюша попал в беду Пожар.безоп.
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.211В.Н.Волчкова стр.311 |  |
| 142 |  | Познание музыка | * Игрушечный магазин. Ворота для машины
* Песни, игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.212 |  |
| 143 |  |  развитие речи) лепка | * ЗКР
* Цыплята гуляют
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.214 |  |
| 144 |  |    Физкультура | * Чтение сказки «Теремок»
* Ритм. Движения под музыку
* Игра «Мыши в кладовой»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.215 |  |
| 145 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Тили, тили, тили- бом,
* Загорелся кошкин дом
* Ритм. упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.216В.Н.Волчкова стр.315 |  |
| **3-я неделя** |
| 146 |  | Познание Художественное творчество(аппликация) | * Деревья и кустарники на нашем участке
* Скворечник
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.217 |  |
| 147 |  | Познание Музыка | * Утро и вечер Счет до 5. Количественный и порядковый
* Слушание музыки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.219В.Н.Волчкова стр.325 |  |
| 148 |  |  развитие речи) Аппликация физкультура | * Заучивание стихотворения «Весенняя гостья»

СкворечникПодв. игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.220 |  |
| 149 |  |   Физкультура | * Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»
* Игра «Попади в круг»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.221 |  |
| 150 |  | Художественное творчество (рисование) музыка | * Праздничные флажки
* Упражнение «Праздник»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.222 |  |
| **4-я неделя** |
| 151 |  | Познание Художественное творчество(лепка) | * Кто построил этот дом?
* Кирпичики
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224 |  |
| 152 |  | Познание музыка | * История про бабушку и дедушку. Счет до 5. Ориентировка на листеДомик

 Игра «Будь внимателен»  | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224В.Н.Волчкова стр.335 |  |
| 153 |  | развитие речи) лепка | * ЗКР: звук (с)
* Птички прилетели
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.226Т.С.Комарова стр.38 |  |
| 154 |  |   Физкультура | * Рассказывание сказки «Курочка ряба»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.227 |  |
| 155 |  | Художественное творчество (рисование)Музыка | * Одуванчик
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.228 |  |
| **5-я неделя** |
| 156 |  | Познание физкультура | * Где мы живем?

  | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.229 |  |
| 157 |  | Познание музыка | * Котята
* Исполнение песен
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231 |  |
| 158 |  |  развитие речи Аппликацияфизкультура | * ЗКР: звуки (с), (з), (ц)
* Скоро праздник придет
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231Т.С.Комарова стр.40 |  |
| 159 |  |  .  Физкультура | * Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник»
* Упражнение под музыку
* Игра «Сбей кеглю»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.232 |  |
| 160 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Матрешек русский хоровод
* Танец «Матрешки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.233 |  |
| **МАЙ****1-я неделя** |
| 161 |  | Познание Физкультура | * Дождик песенку поет Весна
* Народные игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.235В.Н.Волчкова стр. 343 |  |
| 162 |  | Познание музыка | * Знакомство. Заборчик
* Игра «Хлопки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.236 |  |
| 163 |  |  развитие речи) Лепкафизкультура | * ЗКР: звук (ш)
* Исполнение песни
* Утенок в лужице
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.238 |  |
| 164 |  |    Физкультура | * Чтение. Е. Благинина «Вот какая мама»
* Игра «Жмурки»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239 |  |
| 165 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Цып-цып-цып, мои цыплятки
* Упражнение «Цыплята»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.240 |  |
| **2-я неделя** |
| 166 |  | Познание физкультура | * Шестиногие малыши
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.241 |  |
| 167 |  | Познание музыка | * Игра с Незнайкой
* Слушанье музыки , игра «Смотри и делай»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.243 |  |
| 168 |  |  развитие речи) Аппликацияфизкультура | * Рассматривание сюжетных картинок
* Зеленое царство
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.244В.Н.Волчкова стр.349 |  |
| 169 |  |    Физкультура | * Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»
* Муз. игра «К нам жук влетел..»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.245 |  |
| 170 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Рисование по замыслу
* Упражнение «Лето приближается»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.246 |  |
| **3-я неделя** |
| 171 |  | Познание Художественное творчество(лепка) | * Классификация предметов
* Сладости для магазина
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.247 |  |
| 172 |  | Познание музыка | * День рождения доброй волшебницы. «Раньше», «потом» Башня из песка
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.249В.Н.Волчкова стр.371 |  |
| 173 |  |  развитие речи) лепка | * Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок»
* Баранки и плетенки
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251В.Н.Волчкова стр.372 |  |
| 174 |  |   Физкультура | * Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок..»
* Упражнения с флажками
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251 |  |
| 175 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | * Яркие флажки
* Общеразв. упражнения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.252 |  |
| **4-я неделя** |
| 176 |  | Познание Художественное творчество(аппликация) | * Наш друг светофор
* Домик
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.253 |  |
| 177 |  | Познание музыка | * День рождения доброй волшебницы Повторить счет в пределах 5.
* Муз. игры
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.254 |  |
| 178 |  |  (развитие речи) Аппликацияфизкультура | * «Что такое хорошо, что такое плохо?»
* домик
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255Л.И.Пензулаева |  |
| 179 |  |    Физкультура | * Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»
* Ритм. движения
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256 |  |
| 180 |  | Художественное творчество (рисование)музыка | * Листочки и почки
* П/игра «Деревья и ветер»
 | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.257 |  |

**Перспективный план работы с родителями** **2016 – 2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | Оформление семейных паспортов, сведений о родителяхАнализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)Расширенное заседание родительского комитета.Фотовыставка «Наша жизнь в объективе»: ЛЕТО КРАСНОЕ |
| Октябрь | Консультация. «Семья глазами ребёнка»        Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д\с детейКруглый стол «Кризис 3-х лет»НОД «Светофорик» с участием родителейРабота с родителями по благоустройству территории |
| Ноябрь | Фотовыставка  «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) Кружок «Рукастики»Мастер- класс «Этот необычный квиллинг!»       Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ» |
| Декабрь | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках        Организация и приобретение новогодних подарковЭтот Новый год!- праздник у елки |
| Январь | Консультации « О детском травматизме»        Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД) Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»Заседание родительского комитета. Отчёт. |
| Февраль | Консультация. Психологическая готовность родителей к проблемным ситуациям»Выпуск газеты «Странички жизни в нашей группе»       Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»  . |
| Март | Консультация «Весенний поводок». Внимание! ОРЗ! ГРИПП!Подворный обход , работа с очередью. Собрание  родительского комитета» |
| Апрель | Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний  «Вот и стали мы на год взрослее»Фотовыставка «Наши дела». Консультации: «Родители – самые важные воспитатели детей» |
| Май | Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ.  Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей» |

**III. Организационный раздел**

 ***Материально-техническое обеспечение Программы:*** наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

 наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

***Методические материалы, средства обучения и воспитания:*** игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы,

Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

***Режим дня 2 младшей группы:***

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Вторая******младшая группа*** |
| **Время** | ***Длительность*** |
| В образовательном учреждении |  |  |
| Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность | 07.00-08.00 | 50 |
| Утренняя гимнастика | 08.00-08.05 | 5 |
| Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года) | - | - |
| Культурно-гигиенические процедуры | 08.15-08.20 | 5 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 08.20-08.40 | 20 |
| Культурно-гигиенические процедуры. Игры | 08.40-09.00 | 20 |
| НОД | Непосредственно образовательная деятельность | 09.00-09.40 | 15 |
| 15 |
|
| Перерывы между НОД | 10 |
| Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры | 09.40-10.00 | 20 |
| Второй завтрак: СОК | 10.00-10.10 | 10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д. | 10.10-12.00 | 110 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 12.00-12.15 | 15 |
| Обед.  | 12.15-12.35 | 20 |
| Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну | 12.35-12.50 | 15 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 | 130 |
| Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры | 15.00-15.15 | 15 |
| Полдник | 15.15-15.35 | 20 |
| Непосредственно образовательная деятельность | - | - |
| Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д. | 15.15-16.15 | 60 |
| Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой. | 16.15-17.30 | 105 |
| Общий подсчет  | На непосредственно образовательную деятельность |  | **30** |
| На прогулку |  | **225** |
| На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке) |  | **180** |
| Режим дома: прогулка, ужин, спокойные игры, культурно-гигиенические процедуры. Ночной сон | 18.00-20.4020.40-06.30 |  |

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

***Традиционные события, праздники, мероприятия:*** «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Рождество», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Лето красное» и т.д.

***Развивающая предметно-пространственная среда:*** . ***Центр игры -***  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

***Центр книги -*** Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

***Центр театра –*** Ширма, кукольный театр «Репка», «Колобок», «Лиса и заяц», «Теремок»

***Центр музыки -***  Уголок музыкальных инструментов

***Центр познания, конструирования*** ***-*** Дид.игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

***Центр двигательной активности -*** Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики) для спортивных и подвижных игр.

***Центр изо деятельности -***  Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

***Центр природы*** ***-*** Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

**Литература:**

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы Москва. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 [лет](http://letu.ru/)» Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез. 2009-2010 г.
3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе д\с» Воронеж, 2009г.
4. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез 2009-2010г.
5. Д. Денисова «Математика для младшей группы». Рабочая тетрадь. М. Мозаика-Синтез 2010-2012г.
6. Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» программа и методич. Рекомендации М., 2006
7. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.
8. В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия 3-4 [лет](http://letu.ru/). Москва 2005г.
9. Е. С. Евдокимова, Н. В. Дадокина. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Москва. Мозаика-Синтез 2007-2010 г.
10. Комплексное перспективное планирование вторая младшая группа. Методическое пособие  под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2012г.
11. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в д\с» М.1993.
12. Стеркина Р. Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2009г.

    10.Николаева С.Н. «Юный эколог» Учебно-методическое пособие. 2009г.

 11. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.

 12. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2006.