**I. Целевой раздел**

**Пояснительная записка.**

             Рабочая программа для 2 младшей группы детского сада № 8 г. Шимановска разработана в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП ДОУ № 8, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

***Используются парциальные программы*:**

«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Д*анная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами*:**

• Конституция РФ, ст. 43, 72.

• Конвенция о правах ребенка

• Закон РФ «Об образовании».

• СанПиН 2.4.1.3049-13

• Устав ДОУ.

• ФГОС ДО.

**- *Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы***

В младшей группе – 26 детей. Из них - 13девочек,- 13мальчиков. Все дети группы владеют первыми навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать сказки, заучивать стихотворения А. Барто, потешки и песенки, умеют отвечать на вопросы, большинство детей охотно вступают в диалог.

В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе звукопроизношение. В изобразительной деятельности могут изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. 70 % детей знают основные цвета: любят лепить.

Возрастные особенности детей 3-4 лет (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.80).

***Национально – культурные особенности:***

Этнический состав воспитанников группы: русские, украинцы, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Основной контингент воспитанников проживает в городских благоустроенных квартирах, 25%- в частном секторе.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями г. Шимановска и его окрестностей. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты в разделе Программы «Мой город» 1 раз в неделю.

***Цель и задачи*** основной образовательной программы ДОУ:

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи:***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство требований к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

***Принципы и подходы*** в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

***Приоритетное направление деятельности:*** Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно  или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей  и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание  психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДОУ работает в условиях полного 10,5 часового рабочего дня:

-соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений;

-группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

***Планируемые результаты освоения Программы:***

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры ДО определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

самостоятельность в разных видах деятельности.

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;

- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;

- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;

- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;

- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;

- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям. помочь няне накрывать столы к завтраку), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;

- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;

- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

***Промежуточные результаты:*** используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май), диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

**II. Содержательный раздел**

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели**

**Вторая младшая группа, 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Познавательное развитие | 2 |
| Речевое развитие | 1 |
| Художественное –эстетическое развитие  Рисование  Лепка  Аппликация | 1      0,5  0,5 |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Общее количество | *10* |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно |

**Сетка  организованной  образовательной  деятельности**

**Вторая младшая группа, 2016/2017 учебный год**

 

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | |
| 1. Познание. | 9.00 – 9.15 |
| 1. Музыкальное | 9.25 – 9.40 |
| **Вторник** | |
| 1. Познание. | 9.00 – 9.15 |
| 1. Физическая культура | 9.25 – 9.40 |
| **Среда** | |
| 1. Развитие речи | 9.00 – 9.15 |
| 1. Физическая культура | 10-00 – 10-20 |
| **Четверг** | |
| 1. Художественное творчество. Лепка\аппликация | 9.00 – 9.15 |
| 1. Музыкальное | 9-25 – 9-40 |
| **Пятница** | |
| 1. Художественное творчество. Рисование | 9.00 – 9.15 |
| 2. Физическая культура | 9.25 – 9.40 |

***Учебный план реализации ООП ДО во 2 младшей группе по примерной ООП ДО «От рождения до школы»:***

***1) Физическое развитие –*** Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники, спортивные досуги - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (3 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ « От рождения до школы» стр. 94-99).

***2) Познавательное развитие -*** Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 106-108).

***3) Речевое развитие –*** Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 108-110).

***4) Социально-коммуникативное развитие –*** а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.99 -104).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические, хороводные и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

***5) Художественно-эстетическое развитие -*** а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 113-117).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

**6) *Вариативная часть*** - парциальные программы: «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. «Детство» и развитие личности, В.И. Логинова, Т.И.Бабаева.

**Перспективный план по национально-региональному компоненту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Литература*** |
| 1. | 10.09 | В природе все взаимосвязано. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 15 |
| 2. | 24.09 | Фрукты и овощи | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр. 22 |
| 3. | 3.10 | Что мы делаем, когда едим? | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 89 |
| 4. | 17.10 | Что растет в лесу? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.29 |
| 5. | 13.11 | Взаимосвязь и взаимодействие в природе | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 70 |
| 6. | 27.11 | Безопасное поведение на улице. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 127 |
| 7. | 11.12 | Дорожная безопасность | В.Н.Волчкова стр.151 |
| 8. | 26.12 | Как узнать ель | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.49 |
| 9. | 15.01 | Какой снег и сколько его на участке? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.67 |
| 10. | 19.01 | Одежда и здоровье | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 113 |
| 11. | 28.01 | Путешествие по зимнему лесу | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.74 |
| 12. | 5.02 | Контакты с животными. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 83 |
| 13. | 12.03 | Все цветы разные | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.7 |
| 14. | 18.03 | Где обедал воробей? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.91, С.Маршак |
| 15. | 26.03 | Весна в лесу | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.110 |
| 16. | 14.05 | Съедобные ягоды и ядовитые растения | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.79 |
| 17. | 20.05 | Сбор грибов | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.81 |
|  |  |  |  |

**Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Дата*** | ***Непосредственная образовательная***  ***деятельность.*** | ***Тема*** | | ***Литература*** | | ***Примечания.*** | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | | | | |
| 1. |  | Познание  Физкультура | * Знакомство «Наша группа» * Ходьба между линиями | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.29 | | Конспект  Физ.зан.  Л.И.Пен  зулаева | |
| 2. |  | Развитие речи  Музыка | * Шар и куб.знакомство «один, много» * Башенка | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 30  Волчкова В.Н.стр. 17 | |  | |
| 3. |  | Аппликация  Физкультура | * Разные игрушки | | Комплексные занятия Н.В.Волчкова, стр.31  Л.И.Пензулаева «Физзан.» | |  | |
| 4. |  | Развитие речи.                              Физкультура. | * А.Барто «Игрушки» * ЗКР Звук У * Подвижные игры | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 33  Л.И.Пензулаева «Физзан.» | |  | |
| 5. |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Знакомство с краской и бумагой «Матрешки» | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 34  В.Н.Волчкова стр. 30 | |  | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | |
| 6. |  | Познание  Физкультура | | * Какие игры мы играем. Игрушки в нашей группе * Большие и маленькие мячи | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 37  В.Н.Волчкова стр. 24,26  Л.И.Пензулаева стр.29 | |  |
| 7. |  | Развитие речи  Музыка | | * Кошечки. Понятие «Столько же, больше, меньше» * Игра «Подбери клубочек» | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 38  В.Н.Волчкова стр.48 | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. |  | Лепка  Физкультура | * ЗКР: звуки (у),(а) * Красивая лестница | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.39  Л.И.Пензулаева |  |
| 9. |  | Развитие речи  Физкультура. | * Чтение сказки «Кот, петух и лиса» * Музыкальная игра «Угадай, что звучи * Игра «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.40  Л.И.Пензулаева |  |
| 10. |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Дождь * Пение «Солнышко и петушок * Муз. игра «Угадай,что звучит | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 42 |  |
| **3–я неделя** | | | | | |
| 11. |  | Познание  Физкультура | * «Листопад, листопад, засыпает старый сад..» * Равновесие, мячи | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 43  Л.И.Пензулаева |  |
| 12. |  | Познание  музыка | * Путешествие в зоопарк. Столько же, больше, меньше * Башенка и лесенка * Муз. игра «Кто как кричит?» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 45  В.Н.Волчкова стр.39 |  |
| 13. |  | Развитие речи  Аппликация | * Рассматривание иллюстраций «Колобок» (рнс) * Мы друг другу улыбнулись | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.46  В.Н.Волчкова стр.50 |  |
| 14. |  | Развитие речи  Физкультура. | * Чтение: «Колобок» (рнс) * Игра «Попади в цель» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.47 |  |
| 15. |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Цветные ниточки для шариков | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.48 |  |
| **1-я неделя** | | | | | |
| 16. |  | Познание  физкультура | * Игрушки в нашей комнате * Упражнения с лентами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.49 |  |
| 17. |  | Познание    музыка | * Цветочки * Игра «Ромашки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 51 |  |
| 18. |  | развитие речи  Аппликация  Физкультура | * ЗКР: звук (о) * Осенние листочки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.52  В.Н.Волчкова стр. 69 |  |
| 19. |  | Развитие речи    Физкультура. | * Чтение А. Барто «Игрушки» * Стихи об осени * Игра «Кто первый» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.53 |  |
| 20. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Красивый полосатый коврик * Музыкально- ритмические * упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.54 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 21. |  | Познание  Физкультура | * Осень золотая * ОВД: с мячами , игра «Не задень» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 56  Л.И.Пензулаева |  |
| 22. |  | Познание    Музыка | * Гусеница и лесенка Счет до двух. | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.58  В.Н.Волчкова стр.66 |  |
| 23. |  | (развитие речи)    Физкультура | * Рассматривание иллюстраций «Три медведя» (рнс) * Бабочки и гусеницы на листочках | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.59 |  |
| 24. |  | Физкультура. | * Чтение «Три медведя» (рнс) * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.60 |  |
| 25. |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Разноцветный ковер из листьев * Музыкальные упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 61 |  |
|  | | | | | |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 26. |  | Познание  Физкультура | * Где ночует солнце? * Прыжки на двух ногах | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.63  Л.И.Пензулаева |  |
| 27. |  | Познание    Музыка | * Колобок Счет до двух. Цифры 1,2 * Музык. Игра «Зайцы и волк» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.64  В.Н.Волчкова стр.78 |  |
| 28. |  | развитие речи)    Физкультура | * ЗКР: звук (и) * Большие и маленькие яблочки на тарелке | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.65  В.Н.Волчкова стр77 |  |
| 29. |  | Физкультура. | * Чтение А. Плещеева «Осень наступила» * Упражнения с мячом * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 66  Л.И.Пензулаева |  |
| 30. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Цветные клубочки * Поиграем в колпачок | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.68 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 31. |  | Познание (  Физкультура | * Что нам осень принесла? * Фрукты, овощи * Прыжки на двух ногах | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.69  В.Н.Волчкова стр. 72 и 81 |  |
| 32. |  | Познание    музыка | * Андрюша. Круг. Свойства круга. Счет до двух. Дорожки * Пляска под рус.мелодию | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.71  В.Н.Волчкова стр.84 |  |
| 33. |  | Аппликация  Физкультура | * Консервируем фрукты | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.72  В,Н.Волчкова стр. 80 |  |
| 34. |  | Физкультура. | * Песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька» * Игра «Кто быстрее до флажка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.73 |  |
| 35. |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Разноцветные мыльные пузыри» * Музыкальные упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.75 |  |
| **1-я неделя** | | | | | |
| 36. |  | Познание (  Физкультура | * Идем в лес за грибами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.  В.Н.Волчкова стр.90 |  |
| 37. |  | Познание    Музыка | * Путешествие в лес за грибами .Длиннее, короче * Сюжетные упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 78  В.Н.Волчкова стр. 94 |  |
| 38. |  | Лепка  физкультура | * Дид. игра «Чудесный мешочек» * Грибы- грибочки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.80  В.Н.Волчкова стр. 96 |  |
| 39. |  | Физкультура. | * Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» * Игра «Догонялки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.80  Л.И.Пензулаева |  |
| 40. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Как белочка грибы на зиму сушила | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.81  В.Н.Волчкова стр. 96 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 41. |  | Познание (  Физкультура | * Дикие животные. * Игры с мячами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.83  В.Н.Волчкова стр. 100 |  |
| 42. |  | Познание    музыка | * Шар. Счет до двух * Шарики катятся * Танец «Матрешки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.84  В.Н.Волчкова стр. 104 |  |
| 43. |  | развитие речи    физкультура | * Инсценировка «У матрешки новоселье» * Зайчик заболел * Упражнения с мячами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.86  В.Н.Волчкова стр.106 |  |
| 44. |  | Физкультура. | * Чтение С. Маршака «Детки в клетке»      * Игра «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.87 |  |
| 45. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Избушка трех медведей (коллективная работа) | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 89  В.Н.Волчкова стр. 105 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 46. |  | Познание  Физкультура | * Как звери к зиме готовятся? * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.90 |  |
| 47. |  | Познание  музыка | * Заплатки для ковриков Понятие «шире- уже», счет до трех * Пение песен, ритмические движения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.92  В.Н.Волчкова стр.114 |  |
| 48. |  | развитие речи  Лепка | * Дид. игры: «эхо», «чудесный мешочек» * Что любит зайка? | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.93 |  |
| 49. |  | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).    Физкультура. | * Чтение «Маша и медведь» (рнс)      * Игра «Бегите ко мне» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.94 |  |
| 50. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Разноцветные обручи * Слушанье музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.95 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 51. |  | Познание  Физкультура | * Домашние животные и их детеныши | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 96  В.Н.Волчкова стр. 110, 112 |  |
| 52. |  | Познание    музыка | * Путешествие в лес. Счет до трех. Треугольник Конструирование мебели * Ритмические упр. Игра | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 97  В.Н.Волчкова стр.125 |  |
| 53. |  | развитие речи)    физкультура | * ЗКР звук К * Цыпленок .Вышла курочка- хохлатка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 99  В.Н.Волчкова стр.124, 127 |  |
| 54. |  | Физкультура. | * Чтение «Репка (рнс)   Цыпленок К.Чуковский   * Игра «Птички и птенчики» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.100  В.Н.Волчкова стр. 124 |  |
| 55. |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Приглашаем снегирей… * Муз. игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.101  В.Н.Волчкова стр 127 |  |
| **1-я неделя** | | | | | |
| 56. |  | Познание  Художественное творчество (аппликация) | * Домашние животные * Разноцветные огоньки в домиках | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.103 |  |
| 57. |  | Познание    Музыка | * Круг и квадрат Цифра 3. Счет до трех * Развивающие игры под музыку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 104  В.Н.Волчкова стр. 135 |  |
| 58. |  | развитие речи  физкультура | * ЗКР: звуки (м)   Мягкие лапки, а на лапках цап-царапки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.105  В.Н.Волчкова стр.137 |  |
| 59. |  | Физкультура. | * Чтение «Лиса и волк» (рнс) * Про любимого котенка * ОРУ с листочками | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.106  Хрестоматия С Маршак |  |
| 60. |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * «Кто живет в лесу?» * Пение и музыкально-ритмические движения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.107 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 61. |  | Познание  Физкультура | * Наступила зима * Снеговик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.108 |  |
| 62. |  | Познание  музыка | * Кот и мыши. Дорожка для колобка * Танец- хоровод у елки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.109 |  |
| 63. |  | Коммуникация (развитие речи)  аппликация  Физкультура | * ЗКР: звуки (б), (д) * Автобус для зверят * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.111  В.Н.Волчкова стр.147 |  |
| 64. |  | Физкультура | * Чтение «Сказка про глупого мышонка» * Игра малой подвижности «Покачай мышонка» * Игра «Мыши и кот» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.112  Хрестоматия стр.207  Л.и.Пензулаева |  |
| 65. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Снежные комочки * Игровые упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.113 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 66. |  | Познание  Физкультура | * Зима в лесу | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.115 |  |
| 67. |  | Познание    музыка | * Новогодняя елочка Знакомство с понятиями выше-ниже. * Упражнение «Елочки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.117  В.Н.Волчкова стр.164 |  |
| 68. |  | развитие речи)    физкультура | * Рассматривание картинки Вырастала елка * Снеговик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.118  В.Н.Волчкова стр.162 |  |
| 69. |  | Физкультура | Чтение Л. Воронковой «Снег идет»   * Игра «Бегите к флажку» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.119 |  |
| 70. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Деревья на нашем участке * Упражнение «АУ!» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.120 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 71. |  | Познание  Физкультура | * В лесу родилась елочка. Новый год * Подвижные и народные игры | Комплексные занятия В.Н.Волчкова стр.160  Л.И.Пензулаева |  |
| 72. |  | Познание    Музыка | * Зайчата. Понятия «раньше»-«позже». Счет до 3. Ворота * Хороводы | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.123  В.Н.Волчкова стр. 155 |  |
| 73. |  | развитие речи  Аппликация | * ЗКР Звуки У * Новогодняя елка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 124  В.Н.Волчкова стр. 162 |  |
| 74. |  | Физкультура | * Чтение «Снегурушка и лиса»( рнс) * Прогулка в лес на «лыжах» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.125  Хрестоматия |  |
| 75. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Знакомство с дымковской игрушкой * музыкальные упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.126 |  |
| **5-я неделя** | | | | | |
| 76. |  | Познание  Физкультура | * Наш друг- Дед Мороз на новогодней елке * Метание снежков | Комплексные занятие В.Н.Волчкова стр.161  Л.И.Пензулаева |  |
| 77. |  | Познание  музыка | * Белочка и зайчик. Понятия «выше», «ниже» * Праздник у елки Песни, пляски, хороводы | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.131 |  |
| 78. |  | развитие речи  Лепка | * ЗКР * Шарики и бусы на новогоднюю елку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.132 |  |
| 79. |  | Физкультура | * Беседа «К нам пришел Новый год» * Чтение стихов * Игра «Найди свой цвет» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.133  Детская художественная литер |  |
| 80. |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 81. |  | Познание Художественное творчество(лепка) | * День и ночь * Вкусные гостинцы на дне рождения мишки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 136 |  |
| 82. |  | Познание  музыка | * Треугольник. Счет до 4. Число и цифра 4. Ворота * Музыкальная игра «АУ» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.137  В.Н.Волчкова стр.176 |  |
| 83. |  | развитие речи  Лепка | * Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» * Чашка с блюдцем | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.138  В.Н.Волчкова стр.178 |  |
| 84. |  | Физкультура | * Чтение сказки «Гуси-лебеди» * Игра «Трамвай» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.139  Л.И.Пензулаева |  |
| 85. |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Новогодняя елка с огоньками и шарами * Упражнение | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.140 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 86. |  | Познание  Физкультура | * Дикие животные * У кого какие шубки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.142  В.Н.Волчкова стр.193  Л.И.Пензулаева |  |
| 87. |  | Познание  музыка | * Домик для лягушки * Счет до четырех. Куб * Муз. игра «Отгадай звук» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.144  В.Н.Волчкова стр.197 |  |
| 88. |  | развитие речи  Аппликация | * Рассматривание сюжетных картин * Оденем кукол на прогулку * Игра «Зоопарк» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.145  В.Н.Волчкова стр.199 |  |
| 89 |  | Физкультура | * Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка»   Игра «Поезд» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.147  Л.И.Пензулаева |  |
| 90 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Украсим рукавичку-домик * Муз. игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.148 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 91 |  | Познание  физкультура | * Зимние развлечения * Подвиж. Игра «Лошадки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.150  В.Н.Волчкова стр.206 |  |
| 92 |  | Познание  Музыка | * Фотография лошадки. Ворота * Понятия «вверху, «внизу» Счет до 4   Слушанье музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.151  В.Н.Волчкова стр. 210 |  |
| 93 |  | развитие речи)  Лепка  физкультура | * ЗКР: звук (т) * Муз.игра «Ходит Ваня» * Снеговик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.152  В.Н.Волчкова стр212 |  |
| 94 |  | Физкультура | * Чтение В. Бианки «Лис и мышонок» * Игра «Солнышко и дождик» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.153 |  |
| 95 |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Снеговик * Муз.Игра «Ходит Ваня» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.154  Т.С.Комарова стр.28 |  |
| **1-я неделя** | | | | | |
| 96 |  | Познание  Физкультура | * Поможем зайке Если ты заболел * Подв. Игра «Птички и кот» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.156  В.Н.Волчкова стр. 217 |  |
| 97 |  | Познание  музыка | * Петушок Понятия «слева», «справа», «посередине» * Ритм. движения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157  В.Н.Волчкова стр.220 |  |
| 98 |  | развитие речи  Аппликация | * ЗКР: звук (к) * Украсим сарафан(фартук) | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.158  Т.С.Комарова стр.51 |  |
| 99 |  | Физкультура | * Чтение сказки «Волк и семеро козлят» * Упражнение «Прогулка» * Песня «Зима» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.159 |  |
| 100 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Мы слепили на прогулке снеговиков * Песня «Зима» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.160 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 101 |  | Познание  Физкультура | * Большие и маленькие звездочки * Экскурсия в кабинет врача | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.162  В.Н.Волчкова стр. 216  Л.И.Пензулаева |  |
| 102 |  | Познание  музыка | * Елочки. Домик Счет до 5. Число и цифра 5 * Муз.-ритм упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163  В.Н.Волчкова стр.231 |  |
| 103 |  | развитие речи)  Лепка | * ЗКР: звук (п) * Птички на кормушке | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 |  |
| 104 |  | Физкультура | * Чтение сказки «Лиса и заяц» * Хороводный танец * Игра «По ровненькой дорожке» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 |  |
| 105 |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Рисование по замыслу * Хороводы | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.166 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 106 |  | Познание  Физкультура | * Мы поздравляем наших пап * Я и мой папа * Подв. игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.168  В.Н.Волчкова стр. 238 |  |
| 107 |  | Познание  музыка | * Самолетик для папы Понятия «впереди», «сзади» Счет в пред.5 * Слушанье музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.169  В.Н.Волчкова стр.241 |  |
| 108 |  | развитие речи)  Аппликация | * ЗКР: звук (ф) * Подарок папе (открытка) | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.170 |  |
| 109 |  | Физкультура | * Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» * Игра «Поймай комара» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.171  Л.И.Пензулаева |  |
| 110 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Светит солнышко * Упражнение «Солнышко» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.172 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 111 |  | Познание  Художественное творчество(лепка) | * Самолет построим сами * Колеса и рули для автомастерской | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.173 |  |
| 112 |  | Познание  музыка | * Две куклы. Мебель для игрушек П/и. «Маленькие и большие ножки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175 |  |
| 113 |  | развитие речи)  Лепка | * ЗКР: звук (с) * Самолетик для папы | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.176  Л.И.Пензулаева |  |
| 114 |  | физкультура | * Чтение сказки «Рукавичка» * Игра «воробышки и кот» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.177  Л.И.Пензулаева |  |
| 115 |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Самолеты летят * Упражнение «Самолет» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.178 |  |
| **1-я неделя** | | | | | |
| 116 |  | Познание  физкультура | * «Мамы всякие нужны!» * Вот какая мама- золотая прямо | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.180  О.В.Дыбина стр. 21 |  |
| 117 |  | Познание  Музыка | * Открытки для мам Понятие «пара». Длина и ширина * Песни о маме | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.182  В.Н.Волчкова стр.259 |  |
| 118 |  | развитие речи  аппликация  Физкультура | * Заучивание стихотворения о маме * Мамочка любимая | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.183 |  |
| 119 |  | Физкультура | * Чтение сказки «Коза-дереза» * Игра «С кочки на кочку» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 |  |
| 120 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Деревья в снегу * Упражнение «Прогулка по сказочному лесу» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 121 |  | Познание  Художественное творчество(лепка) | * Едем в гости к бабушке * Угощение для бабушки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.186 |  |
| 122 |  | Познание  музыка | * Соревнование Овал. Счет до 5 * Подарок для мамы * Песни, пляски | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.187  В.Н.Волчкова стр.272 |  |
| 123 |  | развитие речи)  лепка | * Стихотворение И. Косякова «Все она» * Угощение для бабушки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.189 |  |
| 124 |  | Физкультура | * Чтение стихотворений о маме * Песня «Мамочка моя» * Игра «Наседка и цыплята» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.190 |  |
| 125 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * «Солнечный зайчик» * Упражнение | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.191 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 126 |  | Познание  Физкультура | * Кто живет рядом с нами? * Моя семья * Упражнение «Прогулка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.192  В.Н.Волчкова стр. 265 |  |
| 127 |  | Познание  музыка | * Кораблики * Песенное творчество | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.194 |  |
| 128 |  | развитие речи  Аппликация | * ЗКР: звук (з) * Цветы в подарок | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195 |  |
| 129 |  | Физкультура | * Чтение сказки «у страха глаза велики» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195 |  |
| 130 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * «Все сосульки плакали» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.196 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 131 |  | Познание  физкультура | * Бытовые приборы Квартира | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.198  В.Н.Волчкова стр.288 |  |
| 132 |  | Познание  Музыка | * Цыпленок. Числовой ряд. Ориентировка. Загон для лошадок * Слушанье музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.199  В.Н.Волчкова стр.292 |  |
| 133 |  | развитие речи  Лепка  физкультура | * ЗКР: звук (ц) * неваляшка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.201  Т.С.Комарова стр. 33 |  |
| 134 |  | Физкультура | * Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый» * П/игра | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.202 |  |
| 135 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Поменяем воду в аквариуме * Упражнение «Рыбки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.203 |  |
| **1-я неделя** | | | | | |
| 136 |  | Познание  Художественное творчество (аппликация) | * Город, в котором мы живем * Салфетка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.205 |  |
| 137 |  | Познание Музыка | * «Теремок» * Исполнение песен | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206 |  |
| 138 |  | развитие речи  Аппликация  физкультура | * ЗКР: звук (ч) * Красивый платочек | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.207  Т.С.Комарова стр36 |  |
| 139 |  | Физкультура | * Чтение рассказов Л. Толстого «Правда всего дороже» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.208 |  |
| 140 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке * Муз. упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.210 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 141 |  | Познание  Физкультура | * Солнечные зайчики Хрюша попал в беду Пожар.безоп. | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.211  В.Н.Волчкова стр.311 |  |
| 142 |  | Познание  музыка | * Игрушечный магазин. Ворота для машины * Песни, игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.212 |  |
| 143 |  | развитие речи)  лепка | * ЗКР * Цыплята гуляют | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.214 |  |
| 144 |  | Физкультура | * Чтение сказки «Теремок» * Ритм. Движения под музыку * Игра «Мыши в кладовой» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.215 |  |
| 145 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Тили, тили, тили- бом, * Загорелся кошкин дом * Ритм. упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.216  В.Н.Волчкова стр.315 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 146 |  | Познание  Художественное творчество(аппликация) | * Деревья и кустарники на нашем участке * Скворечник | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.217 |  |
| 147 |  | Познание  Музыка | * Утро и вечер Счет до 5. Количественный и порядковый * Слушание музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.219  В.Н.Волчкова стр.325 |  |
| 148 |  | развитие речи)  Аппликация  физкультура | * Заучивание стихотворения «Весенняя гостья»   Скворечник  Подв. игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.220 |  |
| 149 |  | Физкультура | * Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» * Игра «Попади в круг» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.221 |  |
| 150 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Праздничные флажки * Упражнение «Праздник» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.222 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 151 |  | Познание  Художественное творчество(лепка) | * Кто построил этот дом? * Кирпичики | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224 |  |
| 152 |  | Познание музыка | * История про бабушку и дедушку. Счет до 5. Ориентировка на листеДомик   Игра «Будь внимателен» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224  В.Н.Волчкова стр.335 |  |
| 153 |  | развитие речи)  лепка | * ЗКР: звук (с) * Птички прилетели | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.226  Т.С.Комарова стр.38 |  |
| 154 |  | Физкультура | * Рассказывание сказки «Курочка ряба» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.227 |  |
| 155 |  | Художественное творчество (рисование)  Музыка | * Одуванчик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.228 |  |
| **5-я неделя** | | | | | |
| 156 |  | Познание  физкультура | * Где мы живем? | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.229 |  |
| 157 |  | Познание  музыка | * Котята * Исполнение песен | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231 |  |
| 158 |  | развитие речи  Аппликация  физкультура | * ЗКР: звуки (с), (з), (ц) * Скоро праздник придет | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231  Т.С.Комарова стр.40 |  |
| 159 |  | .  Физкультура | * Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник» * Упражнение под музыку * Игра «Сбей кеглю» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.232 |  |
| 160 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Матрешек русский хоровод * Танец «Матрешки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.233 |  |
| **МАЙ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 161 |  | Познание  Физкультура | * Дождик песенку поет Весна * Народные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.235  В.Н.Волчкова стр. 343 |  |
| 162 |  | Познание  музыка | * Знакомство. Заборчик * Игра «Хлопки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.236 |  |
| 163 |  | развитие речи)  Лепка  физкультура | * ЗКР: звук (ш) * Исполнение песни * Утенок в лужице | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.238 |  |
| 164 |  | Физкультура | * Чтение. Е. Благинина «Вот какая мама» * Игра «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239 |  |
| 165 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Цып-цып-цып, мои цыплятки * Упражнение «Цыплята» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.240 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 166 |  | Познание  физкультура | * Шестиногие малыши | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.241 |  |
| 167 |  | Познание  музыка | * Игра с Незнайкой * Слушанье музыки , игра «Смотри и делай» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.243 |  |
| 168 |  | развитие речи)  Аппликация  физкультура | * Рассматривание сюжетных картинок * Зеленое царство | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.244  В.Н.Волчкова стр.349 |  |
| 169 |  | Физкультура | * Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» * Муз. игра «К нам жук влетел..» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.245 |  |
| 170 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Рисование по замыслу * Упражнение «Лето приближается» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.246 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 171 |  | Познание  Художественное творчество(лепка) | * Классификация предметов * Сладости для магазина | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.247 |  |
| 172 |  | Познание  музыка | * День рождения доброй волшебницы. «Раньше», «потом» Башня из песка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.249  В.Н.Волчкова стр.371 |  |
| 173 |  | развитие речи)  лепка | * Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» * Баранки и плетенки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251  В.Н.Волчкова стр.372 |  |
| 174 |  | Физкультура | * Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок..» * Упражнения с флажками | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251 |  |
| 175 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Яркие флажки * Общеразв. упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.252 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 176 |  | Познание  Художественное творчество(аппликация) | * Наш друг светофор * Домик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.253 |  |
| 177 |  | Познание  музыка | * День рождения доброй волшебницы Повторить счет в пределах 5. * Муз. игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.254 |  |
| 178 |  | (развитие речи)  Аппликация  физкультура | * «Что такое хорошо, что такое плохо?» * домик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255  Л.И.Пензулаева |  |
| 179 |  | Физкультура | * Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» * Ритм. движения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256 |  |
| 180 |  | Художественное творчество (рисование)  музыка | * Листочки и почки * П/игра «Деревья и ветер» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.257 |  |

**Перспективный план работы с родителями** **2016 – 2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | Оформление семейных паспортов, сведений о родителях  Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)  Расширенное заседание родительского комитета.  Фотовыставка «Наша жизнь в объективе»: ЛЕТО КРАСНОЕ |
| Октябрь | Консультация. «Семья глазами ребёнка»  Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д\с детей  Круглый стол «Кризис 3-х лет»  НОД «Светофорик» с участием родителей  Работа с родителями по благоустройству территории |
| Ноябрь | Фотовыставка  «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)  Кружок «Рукастики»  Мастер- класс «Этот необычный квиллинг!»  Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ» |
| Декабрь | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках  Организация и приобретение новогодних подарков  Этот Новый год!- праздник у елки |
| Январь | Консультации « О детском травматизме»  Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)  Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»  Заседание родительского комитета. Отчёт. |
| Февраль | Консультация. Психологическая готовность родителей к проблемным ситуациям»  Выпуск газеты «Странички жизни в нашей группе»  Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»  . |
| Март | Консультация «Весенний поводок». Внимание! ОРЗ! ГРИПП!  Подворный обход , работа с очередью. Собрание  родительского комитета» |
| Апрель | Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний  «Вот и стали мы на год взрослее»  Фотовыставка «Наши дела». Консультации: «Родители – самые важные воспитатели детей» |
| Май | Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ.  Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей» |

**III. Организационный раздел**

***Материально-техническое обеспечение Программы:*** наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

***Методические материалы, средства обучения и воспитания:*** игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы,

Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

***Режим дня 2 младшей группы:***

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | | | ***Вторая***  ***младшая группа*** | |
| **Время** | ***Длительность*** |
| В образовательном учреждении | | |  |  |
| Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность | | | 07.00-08.00 | 50 |
| Утренняя гимнастика | | | 08.00-08.05 | 5 |
| Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года) | | | - | - |
| Культурно-гигиенические процедуры | | | 08.15-08.20 | 5 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | | | 08.20-08.40 | 20 |
| Культурно-гигиенические процедуры. Игры | | | 08.40-09.00 | 20 |
| НОД | Непосредственно образовательная деятельность | | 09.00-09.40 | 15 |
| 15 |
|
| Перерывы между НОД | | 10 |
| Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры | | | 09.40-10.00 | 20 |
| Второй завтрак: СОК | | | 10.00-10.10 | 10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д. | | | 10.10-12.00 | 110 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | | | 12.00-12.15 | 15 |
| Обед. | | | 12.15-12.35 | 20 |
| Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну | | | 12.35-12.50 | 15 |
| Дневной сон | | | 12.50-15.00 | 130 |
| Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры | | | 15.00-15.15 | 15 |
| Полдник | | | 15.15-15.35 | 20 |
| Непосредственно образовательная деятельность | | | - | - |
| Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д. | | | 15.15-16.15 | 60 |
| Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой. | | | 16.15-17.30 | 105 |
| Общий подсчет | | На непосредственно образовательную деятельность |  | **30** |
| На прогулку |  | **225** |
| На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке) |  | **180** |
| Режим дома: прогулка, ужин, спокойные игры, культурно-гигиенические процедуры.  Ночной сон | | | 18.00-20.40  20.40-06.30 |  |

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

***Традиционные события, праздники, мероприятия:*** «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Рождество», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Лето красное» и т.д.

***Развивающая предметно-пространственная среда:*** . ***Центр игры -***  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

***Центр книги -*** Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

***Центр театра –*** Ширма, кукольный театр «Репка», «Колобок», «Лиса и заяц», «Теремок»

***Центр музыки -***  Уголок музыкальных инструментов

***Центр познания, конструирования*** ***-*** Дид.игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

***Центр двигательной активности -*** Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики) для спортивных и подвижных игр.

***Центр изо деятельности -***  Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

***Центр природы*** ***-*** Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

**Литература:**

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы Москва. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 [лет](http://letu.ru/)» Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез. 2009-2010 г.
3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе д\с» Воронеж, 2009г.
4. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез 2009-2010г.
5. Д. Денисова «Математика для младшей группы». Рабочая тетрадь. М. Мозаика-Синтез 2010-2012г.
6. Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» программа и методич. Рекомендации М., 2006
7. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.
8. В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия 3-4 [лет](http://letu.ru/). Москва 2005г.
9. Е. С. Евдокимова, Н. В. Дадокина. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Москва. Мозаика-Синтез 2007-2010 г.
10. Комплексное перспективное планирование вторая младшая группа. Методическое пособие  под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2012г.
11. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в д\с» М.1993.
12. Стеркина Р. Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2009г.

    10.Николаева С.Н. «Юный эколог» Учебно-методическое пособие. 2009г.

11. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.

12. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2006.