

Муниципальное автономное дошкольное учреждение

«Детский сад №8. города Шимановска.»

Утверждено

заведующей МАДОУ №8.

_____ *С. В. Конева.*

Рабочая программа.

1 младшая группа на 2016 – 2017 учебный год.

*В соответствии с основной общеобразовательной программой
« От рождения до школы.»*

Под редакцией Н.Е. Вераксы., Т. С. Комаровой., М. А. Васильевой.

Разработала:

М. С. Вит.

воспитатель 1 младшей группы.

Пояснительная записка

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного развития ребёнка в дошкольном учреждении. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психофизических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Эта цель реализуется в процессе: разнообразных видов детской деятельности – игровой, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение. Для реализации основных направлений проекта рабочей программы «От рождения до школы.» первостепенное значение имеют.

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности.
- Творческая организация воспитательно – образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Содержание пяти образовательных областей распределено по основным направлениям: «Физическая культура., Познавательное развитие., Речевое развитие., Художественно – эстетическое развитие., Музыкальное развитие.».

Характеристика группы.

В группе двадцать детей из них десять девочек и десять мальчиков, две неполные семьи, неблагополучных семей нет, три семьи многодетные, у семнадцати родителей – высшее образование и двадцать один родитель имеет среднее – специальное образование. Детей с умственными и физическими отклонениями нет.

Режим дня первой младшей группы на холодный период года.

<i>Приём детей, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей.</i>	<i>7:00 – 8:25</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак.</i>	<i>8:25 – 9:00</i>
<i>Подготовка к занятиям, занятия, игры.</i>	<i>9:00 – 10:00</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>10:00 – 11:00</i>
<i>Возвращение с прогулки.</i>	<i>11:00 – 11:20</i>
<i>Подготовка к обеду, обед.</i>	<i>11:20 – 12:00</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон.</i>	<i>12:00 – 15:00</i>
<i>Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.</i>	<i>15:00 – 15:30</i>
<i>Полдник.</i>	<i>15:30 – 15:40</i>
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей.</i>	<i>15:40 – 17:00</i>
<i>Уход детей домой.</i>	<i>17:00 – 17:30</i>

Режим дня первой младшей группы на летний период года.

<i>Приём детей, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей.</i>	<i>7:00 – 8:25</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак.</i>	<i>8:25 – 9:00</i>
<i>Игра, подготовка к прогулке.</i>	<i>9:00 – 9:30</i>
<i>Прогулка.</i>	<i>9:30 – 11:00</i>
<i>Возвращение с прогулки, водные процедуры.</i>	<i>11:00 – 11:30</i>
<i>Подготовка к обеду, обед.</i>	<i>11:30 – 12:00</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон.</i>	<i>12:00 – 15:00</i>
<i>Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.</i>	<i>15:00 – 15:30</i>
<i>Полдник.</i>	<i>15:30 – 16:00</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>16:00 – 17:00</i>
<i>Игры, уход детей домой.</i>	<i>17:00 – 17:30</i>

Виды образовательной деятельности детей.

Виды образовательной деятельности детей.	Кол-во занятий в неделю.	Кол-во занятий в месяц.	Кол-во занятий в год.
Познание (конструктивная деятельность, формирование целостной картины мира).	1	4	36
Коммуникация, чтение художественной литературы.	2	8	72
Художественное творчество: Рисование.	1	4	36
Лепка.	1	4	36
Физическая культура.	3	12	108
Музыка.	2	8	72
Общее количество.	10	40	360

Сетка занятий.

Понедельник.	1. Познание (конструктивная деятельность, формирование целостной картины мира). 2. Физическая культура.
Вторник.	1. Музыкальное занятие. 2. Коммуникация, чтение художественной литературы.
Среда.	1. Художественное творчество (рисование). 2. Физическая культура.
Четверг.	1. Коммуникация, чтение художественной литературы. 2. Художественное творчество (лепка).
Пятница.	1. Музыка. 2. Физическая культура.

Познание (конструктивная деятельность, формирование целостной картины мира.)

Сентябрь.	1. "Мишка. Рассмотрение большого и маленького мишки." 2. "Любимые игрушки." Дидактические игра "Найди и назови." 3. "Кровати для неволяшек." 4. "Осень золотая."
Октябрь.	1. "Петушок с семьёй." 2. "Кто нам помогает?" (рассказ о работе няни.) 3. "Чайная посуда." Дидактическая игра "Куклы у нас в гостях." 4. "Рассмотрение машин."
Ноябрь.	1. "Лошадь с жеребёнком." 2. "Комнатные растения в нашей группе." 3. "Знакомство с зайцем." Игра "Найди пару." 4. "Одеваем куклу на прогулку."
Декабрь.	1. "Зима." 2. Рассмотрение картинки "Зимние забавы." 3. "Коробка для игрушек." Игра "Что бывает круглым?" 4. "Скоро новогодний праздник."
Январь.	1. "Лесные жители." Игра "Выкладывание ёлочки из треугольников." 2. "Одежда и обувь." 3. "Игрушки в гостях у ребят." Игра "Расставь посуду." 4. "Мебель в нашей группе."
Февраль.	1. Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов. Игра "Пароход." 2. Наблюдение за птичкой. Игра "Птички." 3. "Покормим птичек." 4. "Домашние животные и их детёныши."
Март.	1. "Ознакомление с качествами предметов." Игра "Широкий и узкий." 2. Игра "Куда что положить?" Игра "Угадай по описанию." 3. "Кто трудится на огороде?" Игра "Кто что умеет." 4. "Рассмотрение комнатных растений и веток деревьев с почками."
Апрель.	1. "Признаки весны." Игра "Одеваем куклу на прогулку." 2. "Кому что нужно?" (повар, врач, шофёр.) Игра с предметами. 3. "Мамины помощники." Игра "Угадай и назови." 4. "Кто что ест?" (домашние животные и их детёныши.)
Май.	1. "Где живут домашние птицы?" Игра "Кто как кричит?" 2. "Рассказ воспитателя о петушке." Игра "Подари петушку пёрышко." 3. "Инсценировка знакомых потешек на фланелиграфе." Игра "Рассмотрение домиков для животных." 4. "Что растёт за окном?" Игра "Какие бывают деревья?"

Коммуникация. Чтение художественной литературы.

Сентябрь.	1. Стихотворение А. Барто. "Мишка." 2. Стихотворение А. Барто. "Смотрит солнышко в окошко." 3. Чтение русской народной песенки "Пошёл котик на торжок..." 4. Русская народная песенка "Петушок, петушок..." 5. Показ настольного театра по русской народной сказке "Репка." 6. Русская народная сказка "Репка." 7. Б. Житков. "Храбрый утёнок." 8. Русская народная песенка "Как по лугу, лугу..."
Октябрь.	1. Чтение русской народной песни "Как у нашего кота..." 2. Русская народная песенка "Наши уточки с утра..." 3. Чтение потешки "Баю-бай, баю-бай, ты собачка, не лай..." 4. Русская народная песенка "Курочка Рябушка..." 5. Чтение русской народной сказки "Козлятки и волк." 6. Русская народная песенка "Ладушки, ладушки..." 7. Чтение русской народной песенки "Уж как я свою коровушку люблю." 8. Стихотворение А. Барто. "Грузовик."
Ноябрь.	1. Чтение стихотворения С. Капутикян. "Все спят." 2. Чтение стихотворения В. Берестова. "Больная кукла." 3. Чтение русской народной песенки "Коза – дереза." 4. Чтение русской народной песенки "Большие ноги шли по дороге." 5. Чтение русской народной песенки "Заяц Егорка." 6. Рассказ Л. Н. Толстого. "Спала кошка на крыше." 7. Чтение С. Я. Маршака. "Сказка о глупом мышонке." 8. Рассказ Л. Н. Толстого. "Был у Пети и Маши конь."
Декабрь.	1. Чтение русской народной песенки "Наша Маша маленька..." 2. Чтение стихотворения "Котауси и Мауси." 3. Чтение русской народной песенки "Чики, чики..." 4. Чтение стихотворения А. Барто. "Слон." 5. Чтение стихотворения Н. Пикулевой. "Надувала кошка шар." 6. Чтение потешки "Ой ты зайка – пострел..." 7. Театрализованный показ сказки "Теремок." 8. Русская народная сказка "Теремок."
Январь.	1. Чтение русской народной песни "Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду. Сидит ворон на дубу..." 2. Чтение стихотворения С. Капустяна. "Маша обедает." 3. Чтение стихотворения Н. Сынгаевского. "Помощница." 4. Чтение отрывка из стихотворения З. Александровой. "Мой мишка." 5. Чтение стихотворения И. Саксонской. "Где мой пальчик?" 6. Чтение стихотворения П. Воронько. "Обновки." 7. Чтение стихотворения В. Хорола. "Зайчик." 8. Чтение стихотворения М. Познанской. "Снег идёт."

Февраль.	1. Сказка Л. Н. Толстого "Три медведя." 2. Театрализованный показ сказки Л. Н. Толстого "Три медведя." 3. Чтение стихотворения О. Высоцкой. "Холодно." 4. Чтение стихотворения В. Берестова. "Котёнок." 5. Чтение стихотворения А. Барто. "Зайка." 6. Чтение стихотворения А. Барто. "Кто как кричит?" 7. Чтение сказки В. Сутеева. "Кто сказал мяу?" 8. Чтение сказки В. Сутеева. "Кто сказал мяу?"
Март.	1. Чтение немецкой песенки "Снегирёк." 2. Чтение стихотворения А. Барто. "Кораблик." 3. Чтение русской народной песенки "Бежала лесочком лиса с кузовочком..." 4. Чтение отрывков из Ч. Янычарского. "Приключения Мишки Ушастика.", главы "В магазине игрушек." 5. Русская народная закличка "Солнышко-вёдрышко." 6. Русская народная закличка "Дождик, дождик, веселей..." 7. Чтение русской народной сказки "Маша и медведь." 8. Повторить русскую народную сказку "Маша и медведь."
Апрель.	1. Чтение стихотворения А. Плещеева. "Сельская песенка." 2. Чтение отрывка из сказки А. С. Пушкина. "Сказка о царе Салтане." "Ветер по морю гуляет..." 3. Стихотворение А. Введенского. "Мышка." 4. Стихотворение Г. Сапгира "Кошка." 5. Русская народная потешка "Из – за леса, из – за гор..." 6. Чтение сказки В. Бианки. "Лиса и мышонок" 7. Рассказ Г. Балла. "Желтячок." 8. Стихотворение А. Барто. "Девочка – рёвушка."
Май.	1. Стихотворение К. Чуковского. "Путаница." 2. Сказка Д. Биссета. "Га – га – га." 3. Русская народная потешка "Огуречек, огуречек..." 4. Стихотворение Б. Заходера. "Кискино горе." 5. Стихотворение Б. Заходера. "Сапожник." 6. Стихотворение А. Бродского. "Солнечные зайчики." 7. Сказка Н. Павловой "Земляничка." 8. Чтение отрывка из книги Ч. Янычарского. "Приключения Мишки Ушастика.", "Друзья."

Художественное творчество.

(рисование, лепка.).

Сентябрь.	Рисование. 1. "Лучи для солнышка." 2. "Зёрнышки для петушка." 3. "Раскрасим репку." 4. "Травка на лугу." Лепка. 1. "Пряники для мишки." 2. "Пирожок для котика." 3. "Угостим мышку горошком." 4. "Крошки для утят."
Октябрь.	Рисование. 1. "Зёрнышко для петушка." 2. "Жёлтые комочки-цыплята." 3. "Красивая чашка (в горошек)." 4. "Колёса для машины." Лепка. 1. "Бублики для кота." 2. "Миска для собачки." 3. "Заборчик для козлят." 4. "Травка для коровушки."
Ноябрь.	Рисование. 1. "Яблочки для куклы." 2. "Маленькие и большие следы." 3. "Веточка для птички." 4. "Раскрасим коню хвост." Лепка. 1. "Пирожки для зверят." 2. "Веточка для козы." 3. "Морковка для зайчика." 4. "Зёрнышки для мышонка."

Декабрь.	Рисование. 1. "Мячики для котят." 2. "Разноцветные ворота." 3. "Елочные шары." 4. "Палочки." Лепка. 1. "Скатывание одного шара для снеговика." 2. "Ягоды для птичек." 3. "Разноцветные шары." 4. "Разноцветные палочки."
Январь.	Рисование. 1. "Тарелочка." 2. "Шарф для кошки." 3. "Штанишки для мишки." 4. "Снежная улица." Лепка. 1. "Дудочка для ребят." 2. "Снеговик." 3. "Яблочки." 4. "Мебель для куклы."
Февраль.	Рисование. 1. "Украсим тарелочку." 2. "Цветные мячики." 3. "Червячок." 4. "Бублик." Лепка. 1. "Миски для медведей." 2. "Блюдце." 3. "Пряники для зайчика." 4. "Печенье для щенка."
Март.	Рисование. 1. "Морские волны." 2. "Красивый зонтик." 3. "Дождик." 4. "Цветы для Машеньки." Лепка. 1. "Ягоды для снегиря." 2. "Кузовик." 3. "Лучики для солнышка." 4. "Пирожки для бабушки."

Апрель.	Рисование. 1. "Море." 2. "Разноцветные колечки." 3. "Заборчик." 4. "Украсим платье узором." Лепка. 1. "Весенняя травка." 2. "Сыр для мышки." 3. "Разноцветные колёса." 4. "Яйцо."
Май.	Рисование. 1. "Зелёная трава." 2. "Идёт дождик." 3. "Солнечный зайчик." 4. "Разноцветные мячи." Лепка. 1. "Лесенка." 2. "Огуречик." 3. "Сосиски для киски." 4. "Земляничка."

Физическая культура.

Занятия по физической культуре повторяются (один комплекс на два занятия), это соответствует психофизическому развитию детей и программе «От рождения до школы.» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Сентябрь.	1. "Пойдём в гости к кукле." 2. "Пойдём в гости к кукле." 3. "Пойдём в гости к мишке." 4. "Пойдём в гости к мишке." 5. "Пойдём в гости к зайчику." 6. "Пойдём в гости к зайчику." 7. "Пойдём в гости к котiku." 8. "Пойдём в гости к котiku." 9. "Птички летают." 10. "Птички летают." 11. "Птички – невелички." 12. "Птички – невелички."
Октябрь.	1. "Пойдём в гости к зверятам." 2. "Пойдём в гости к зверятам." 3. "Поиграем с флажками." 4. "Поиграем с флажками." 5. "Мой весёлый звонкий мяч." 6. "Мой веёлый звонкий мяч." 7. "Вот какие мы большие и маленькие." 8. "Вот какие мы большие и маленькие." 9. "Вот какие мы сильные." 10. "Вот какие мы сильные." 11. "Ручеёк." 12. "Ручеёк."
Ноябрь.	1. "Воробушки – попрыгунчики." 2. "Воробушки – попрыгунчики." 3. "Путешествие в лес на поезде." 4. "Путешествие в лес на поезде." 5. "Круг – кружочек." 6. "Круг – кружочек." 7. "Посмотри на стульчик." 8. "Посмотри на стульчик." 9. "Платочек." 10. "Платочек." 11. "Прокатись на горке." 12. "Прокатись на горке."

Декабрь.	1. "Куточка с цыплятами." 2. "Куточка с цыплятами." 3. "Цирк." 4. "Цирк." 5. "Поиграем с шишками." 6. "Поиграем с шишками." 7. "Красивые ленточки." 8. "Красивые ленточки." 9. "Обруч." 10. "Обруч." 11. "Прокати мяч." 12. "Прокати мяч."
Январь.	1. "Мыши и кот Васька." 2. "Мыши и кот Васька." 3. "Кого встретил колобок?" 4. "Кого встретил колобок?" 5. "Поиграем с погремушкой." 6. "Поиграем с погремушкой." 7. "Постучим кубиками." 8. "Постучим кубиками." 9. "Путешествие на автомобиле." 10. "Путешествие на автомобиле." 11. "В гостях у собачки." 12. "В гостях у собачки."
Февраль.	1. "Магазин игрушек." 2. "Магазин игрушек." 3. "Самолёты." 4. "Самолёты." 5. "Петушок – звонкий голосок." 6. "Петушок – звонкий голосок." 7. "Загляни под стульчик." 8. "Загляни под стульчик." 9. "Помаши флажком." 10. "Помаши флажком." 11. "Топаем по дорожке." 12. "Топаем по дорожке."
Март.	1. "Прыгай как мяч." 2. "Прыгай как мяч." 3. "У солнышка в гостях." 4. "У солнышка в гостях." 5. "Маленькие котятки." 6. "Маленькие котятки." 7. "Звонкие погремушки." 8. "Звонкие погремушки." 9. "Потанцуем с платочком." 10. "Потанцуем с платочком." 11. "По тропинке в лес пойдём." 12. "По тропинке в лес пойдём."

Апрель.	1. "Поиграем с солнечными зайчиками." 2. "Поиграем с солнечными зайчиками." 3. "Волшебная палочка – скакалочка." 4. "Волшебная палочка - скакалочка." 5. "В гости к лошадке." 6. "В гости к лошадке." 7. "Поиграем в хоровод." 8. "Поиграем в хоровод." 9. "На лесной полянке." 10. "На лесной полянке." 11. "Весенние цветочки." 12. "Весенние цветочки."
Май.	1. "На солнечной полянке." 2. "На солнечной полянке." 3. "На рыбалку." 4. "На рыбалку." 5. "Раздувайся, мой шар!" 6. "Раздувайся, мой шар!" 7. "Птички, раз! Птички, два!" 8. "Птички, раз! Птички, два!" 9. "Два гуся." 10. "Два гуся." 11. "Мы весёлые ребята." 12. "Мы весёлые ребята."

Развлечения.

Месяц.	Число.	Название развлечения.
Сентябрь.		«Бабушкины сказки.»
Октябрь.		«Золотая осень.»
Ноябрь.		По сказке «Красная шапочка.»
Декабрь.		«Лесные зверята возле ёлочки.»
Январь.		По сказке «Маша и медведь.»
Февраль.		«Игрушки.» по стихам А. Барто.
Март.		«Мамочка любимая.»
Апрель.		«Весна, весна.»
Май.		«Вот какие мы большие.»

Работа с родителями.

В группе общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 года жизни, родители являются активными участниками жизни группы, педагоги используют различные способы вовлечения родителей в воспитательный и общеобразовательный процесс:

- Педагогические беседы с родителями.
- Тематические консультации.
- Родительские собрания.
- Совместное творчество.

Перспективный план взаимодействия с родителями.

Месяц.	Формы работы с родителями.
Сентябрь.	1. Родительское собрание: "Особенности развития ребёнка 3 – го года жизни." 2. Консультации: а) "Почитаем, поиграем." б) "Игрушки – это серьёзно." 3. Индивидуальные беседы с родителями.
Октябрь.	1. Фотовыставка "Мир вокруг нас." 2. Консультации: а) обновить "Почитаем, поиграем." б) "Игры Марии Монтессори."
Ноябрь.	1. Консультации: а) "Развиваем мелкую моторику рук у детей." б) "Речевое развитие детей младшего возраста." 2. Выставка работ детей и родителей ко Дню матери "Мамочка моя."
Декабрь.	1. Участие родителей в конкурсе поделок игрушек на новогоднюю ёлку. 2. Консультации: а) "Погуляем, поиграем." б) обновить "Почитаем, поиграем." 3. Индивидуальные беседы.

Январь.	1. Родительское собрание: тема: "Речевое развитие детей 3 – го года жизни." 2. консультации: а) "Кризис трёх лет." б) "Семейный досуг, как средство укрепления здоровья."
Февраль.	1. Консультации: а) "Пальчиковые игры в воспитании детей." б) "Познавай этот мир малыш." 2. Индивидуальные беседы с родителями.
Март.	1. Участие родителей и детей в конкурсе "Подарок мамочке." 2. Консультации: а) "Физическая культура вашего малыша." б) "Разный темперамент – разная эмоциональность."
Апрель.	1. Консультации: а) "Играйте вместе с детьми." б) обновить рубрику "Почитаем, поиграем." 2. Фотовыставка "Мир вокруг нас."
Май.	1. Выпускной: "Вот какие мы большие." 2. Консультации: а) "Игры детей на прогулке." б) обновить рубрику "Почитаем, поиграем." 3. Индивидуальные беседы.