**1.Содержание**

**1.1 Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 города Шимановска» с учётом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и в соответствии со следующими документами:

\*Конституция РФ, ст. 43, 72.

• Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

• Закон РФ «Об образовании» (ст. 29.12.2012 №273-ФЗ).

• СанПиН (2.4.1.3049-13)

• Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 города Шимановска»

• ФГОС ДО (17.10.2013 г №1155)..

**1.2 Цели и задачи реализации программы**

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспи­танникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативны­ми, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

•максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творче­ство в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

•соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умст­венные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспе­чивая отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

• физическое развитие;

• социально - личностное развитие;

• познавательное развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

 речевое развитие.

**1.3 Краткая характеристика детей средней группы №2 «Капелька».**

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы «Капелька»**

Анализ социального статуса семей выявил, что в средней группе№2 «Капелька» дошкольного учреждения, воспитываются дети из полных (55,5%), из неполных (44,5 %) и многодетных (16,5 %) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (15%) и средним профессиональным (82%) образованием.

**Паспорт группы**

**Характеристика контингента группы**

В средней группе «Капелька» № 2 (2012 года рождения) 22 ребёнка,

из них 9 девочек, 13 мальчиков

**Общие сведения о детях и их родителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ребёнка | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Ф. И. О. родителей | Социальный статус |
| 1 | Борисевич Данил | 10.07.12 | М-н 1Дом 17/8 | Рот Юлия ВячеславовнаБорисевич Евгений Петрович | Полная |
| 2 | Бронникова Ульяна | 18.03.12 | Луговая 31 | Бронникова Анна ЛеонидовнаБронников Андрей Владимирович | Полная Многодетная  |
| 3 | Голубева Аня | 30.10.12 | Калинина 31 | Голубева Елена ВладимиовнаГолубев Роман Александрович | Полная  |
| 4 | Городилова Даша | 01.12.12 | Пионерская 122/3 | Городилова Елена СергеевнаГородилов Роман Леонидович | Полная  |
| 5 | Горяев Никита  | 23.07.12 | Волочаевская 63  | Горяева Елена АлександровнаГоряев Александр Викторович | Полная |
| 6 | Дуров Миша | 12.12.12 | Дзержинского 62  | Евстифеева Любовь АнатольевнаДуров Дмитрий Степанович | Полная. |
| 7 | Конева Ева | 12.04.12 | Пионерская 66 | Конева Мария ВладимировнаКонев Егор Борисович | Полная |
| 8 | Косматова Лера | 05.05.12 | Первомайская 10/10 | Косматова Ольга СергеевнаКосматов Сергей Александрович | Полная |
| 9 | Клюйкова Соня | 16.09.12 | Первомайская 4/26 | Клюйкова Анжелика Михайловна Клюйков Евгений Сергеевич | полная |
| 10 | Лопатин Кирилл | 10.07.12 | Первомайская 11/34 | Лопатина Екатерина ЕвгеньевнаЛопатин Денис Константиновмич | Полная |
| 11 | Люльков ВоваЛюлькова Настя | 10.07.1210.07.12 | Пионерская 130/10 | Люлькова Наталья АнатольевнаЛюльков Денис Александрович | Полная Многодетная  |
| 12 |
| 13 | Мудрик Назар | 21.12.12 | Островского 61 | Мудрик Анастасия МихайловнаМудрик Александр Владимирович | Полная |
| 14 | Осипов Семён | 26.12.12 | Лесотехническая 4/54 | Гордеева Валентина ЮрьевнаОсипов Юрий Николаевич | ПолнаяМногодетная  |
| 15 | Подобреев Кирилл | 24.01.12 | Островского 26 | Батареева Татьяна АлексеевнаБатареев Вячеслав Алексеевич | Полная |
| 16 | Сабиневский Роман | 04.11.12 | Советская 13/15 | Сабиневская Светлана ВоадимировнаСабиневский Александр Павлович | Полная  |
| 17 | Семененко Вика  | 20.09.12 | Красноармейская 39/5 | Семененко Екатерина ОлеговнаСемененко Александр Григорьевич | Полная  |
| 18 | Чирва Кирилл | 29.09.12 | Пионерская 132/27 | Яирва Наталья ОлеговнаЧирва Антон Вячеславович | Полная Многодетная  |
| 19 | Ширяев Данил | 18.06.12 | Зейская 116 | Ширяева Виталия Юрьевна | неполная |
| 20 | Ярхунова Лера | 06.11.12 | Восточная 36 | Ярхунова Екатерина ВалерьевнаЯрхунов Юрий Николаевич | Полная Многодетная |
| 21 | Воросов Денис | 15.02.12 | Первомайская 18/58 | Воросова Анна ВикторовнаВоросов Владимир Михайлович | Полная  |
| 22 | Науменко Влад | 03.10.12 | Первомайская 18/72 | Науменко Галина ВикторовнаПастушин Евгений Николаевич |  Полная  |

**1.4. Планируемые результаты освоения Программы детьми**

 Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые отражают социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

 К целевым ориентирам для детей средней группы следует отнести социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного образования, указанные в ФГОС ДО:

-ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру. К разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться. Учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью - может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построении речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторики; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе. О природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; ребёнок способен принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры используются педагогом для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:

- формирования Программы;

- анализа профессиональной деятельности;

- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей 4-5 лет;

г) информирования родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ.

В ходе мониторинга педагог заполняет диагностический материал

**2.Содержательный раздел**

**2.1.Описаниеобразовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;

3. Речевое развитие;

4. Художественно-эстетическое;

1. Физическое развитие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Задачи |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоциональногоинтеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». |
| 2 | Познавательное развитие | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.** Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентиров-ки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.**Приобщение к социокультурным ценностям.** Ознакомление с окру-жающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирова-ние целостной картины мира.Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, оботечественных традициях и праздниках.Формирование элементарных представлений о планете Земля какобщем доме людей, о многообразии стран и народов мира.**Формирование элементарных математических представлений.** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.**Ознакомление с миром природы.** Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.  |
| 3 | Речевое развитие | **Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматическогостроя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.Практическое овладение воспитанниками нормами речи.**Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. |
| 4  | Художественно-эстетическое развитие  | Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.**Приобщение к искусству.** Развитие эмоциональной восприимчи-вости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.Приобщение детей к народному и профессиональному искусству(словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.**Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различнымвидам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.**Конструктивно-модельная деятельность.** Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.**Музыкально-художественная деятельность.** Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкаль-ного слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. |
| 5 | Физическое развитие  | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.****Физическая культура.** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх ифизических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. |

#### 2.2.Учебный план организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

**Организация жизни и деятельности детей**

Режим работы средней группы МАДОУ № 8 г. Шимановск:

* пятидневная рабочая неделя;
* длительность работы ДОУ - 10,5 часов;
* ежедневный график работы - с 07.00 до 17.30 часов
* выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.10 часов.

Продолжительность НОД в средней группе не более 20 минут.

***Расписание  организованной  образовательной  деятельности***

***средняя группа на 2016 – 2017 уч. г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник  | 1.Познание (Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)Динамическая пауза2. Музыкальное  | 09.10 – 09.3009.30-09.4009.40-10.00 |
| Вторник  | 1.Художественное творчество Лепка (Аппликация)2.Физическая культура | 09.10-09.3009.40-10.00 |
| Среда  | 1.Познание (Формирование элементарных математических представлений)2.Физическая культура (на прогулке) | 09.10-09.3010.15-10.35 |
| Четверг  | 1.Коммуникация. Чтение художественной литературы 2.Музыкальное | 09.10-09.3009.40-10.00 |
| Пятница  | 1.Художественная творчество:Рисование 2.Физическая культура | 09.10-09.3009.40-10.00 |

**Реализация программного содержания в соответствии с перспективно – тематическим планом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Непосредственная образовательная******деятельность.*** | ***Тема*** | ***Литература*** | ***Примечания.*** |
| **СЕНТЯБРЬ****1-я неделя** |
| 1. |  | Коммуникация. Художественная литература.Музыкальное | День знаний*По плану* *муз. руководителя* |  |  |
| 2 |  | Художественное творчество (рисование) Физкультура | Яблоки рассыпались№1 | Конспект Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 19 |  |
|  |
| 3 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Музыкальное | Беседа «Как выращивают хлеб» |  |  |
| 4 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Красивый узор из листьев№2 | Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.20 |  |
| 5 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура. | №1№3 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.12Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.21 |  |
| 6 |  |  Развитие речи          Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).    Музыка         | Игра –ситуация «Незаметно пролетело лето» | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.54 | В гр. №12 |
| 7 |  | Художественное творчество (рисование) Физкультура | Нарисуй картинку про лето№1 | Т. С. Комарова«Изодеятельность в д/саду» стр.23Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 19 |  |
| **2-я неделя** |
| 8 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Музыкальное  | Что нам осень принесла?Собери картинку из частей (овощи, фрукты) | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 28 |  |
| 9 |  | Художественное творчество(лепка)Физкультура | Яблоки и ягоды№2 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 23Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.20 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура. | Игровые ситуации «Путешествие в осенний лес»№3 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.12Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.21 |  |
| 11 |  | Развитие речи            Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).    Музыка | Звуковая культура речи: звук Н | Фомичёва стр. 119 |  |
| 12 |  | Художественное творчество (рисование) Физкультура | На яблоне поспели яблоки№4 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.25Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.21 |  |
| **3–я неделя** |
| 13 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка.                   | Расскажи о любимых предметах | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 28 |  |
| 14 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура. | Красивые флажки№5 |  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.25Стр. 23 |  |
| 15 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровое упражнение «В гостях у кролика»№6 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.13Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.23 |  |
| 16 |  | Коммуникация (развитие речи)            Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            Музыка | Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле | «Развитие речи в детском саду младшая группа» В. В. Гербова стр.30 |  |
| 17 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура. | Цветные шары для куклы№7 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.30 Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр.24 |  |
| **4-я неделя** |
| 18 |  | Познание (ФЦКМ) (конструирование)Музыка | Игра – ситуация «Печём хлеб»«Ящик для фруктов» | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.63Конструктор «Медвежонок» |  |
| 19 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура | Огурец, свёкла№8 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.26Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.26 |  |
| 20 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровые упр. «к нам приехал цирк»№9 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр.26 |  |
| 21 |  | Коммуникация Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            Музыка.                   | Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербова стр.33 |  |
| 22 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура. | Платок в подарок Осени№10 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.27Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.26 |  |
| **ОКТЯБРЬ** **1-я неделя** |
| 23 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка.                   | Игровая ситуация «У медведя во бору»  | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 30 |  |
| 24 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Картинки из полосок бумаги№11 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.27Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.28 |  |
| 25 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура  | Игровая ситуация «Необыкновенный зоопарк»№12 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.16Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 29 |  |
| 26 |  | Коммуникация (развитие речи)            Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            Музыка.                   | Звуковая культура речи: звук З, ЗЬ.Заучивание потешки «Ножки – ножки…» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 32 |  |
| 27 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Сказочное дерево№13 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.37Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.30 |  |
| **2-я неделя** |
| 28 |  | Познание (ФЦКМ) (конструирование)Музыка | Моя семьяДом | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 19Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд» стр. 47 |  |
| 29 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура. | Угощение для кукол№14 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.39Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 32 |  |
| 30 |  | Познание (ФЭМП) Физкультура  | Игровая ситуация «Гости из леса» №15 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.17Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.32 |  |
| 31 |  | Коммуникация.Художественная литература. Музыкальное  | Наш дедушка строитель.Чтение стихотворения С. Маршака «Дядя Стёпа милиционер»  | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.13 |  |
| 32 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура  | Яички простые и золотые№16 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.40Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.33 |  |
| **3 неделя** |
| 33 |  | Познание ФЦКМ(конструирование из бумаги)Музыка | Кто такие пассажиры?Дома на нашей улице | Программа «Ребёнок и дорога» стр. 27 Конспект  |  |
| 34 |  | Художественное творчество (аппликация) Физкультура | Автобус №17 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.54Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.45 |  |
| 35 |  | Познание ФЭМПФизкультура | Игровая ситуация «Три поросёнка»№18 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.18Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 34 |  |
|  |
| 36 |  | Коммуникация.Художественная литература. Музыкальное | Составление рассказа об игрушках(транспорт)Чтение сказки «Три поросёнка» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 34-35  |  |
| 37 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Нарисуй какую хочешь игрушку№19 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.38Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 35 |  |
| **4-я неделя** |
| 38 |  | Познание ФЦКММузыка | Игровое упр. «Петрушка идёт трудится» | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 19 |  |
| 39 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура. | Грибы № 20 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 36Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 35 |  |
| 40 |  | Познание ФЭМП Физкультура | Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой»№21 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.20Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 36 |  |
| 41 |  | Коммуникация.Художественная литература. Музыкальное | Чтениестихотворений об осени.Составление рассказов – описаний об игрушках | «Развитие речи в детском саду младшая группа» В. В. Гербова стр.30  |  |
| 42 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | По замыслу№22 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 36Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр. 36 |  |
| **НОЯБРЬ****1-я неделя** |
| 43 |  | Познание (ФЦКМ)Музыкальное | Беседа «Мой город» | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 46 |  |
| 44 |  | Художественное творчество(аппликация)Физкультура | Большой дом №23 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр. 39Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.37 |  |
| 45 |  | Познание ФЭМП Физкультура. | По сказке «Маша и Медведь»№25 | Конспект Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.39 |  |
| 46 |  | КоммуникацияЧтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            Музыка.                  | Звуковая культура речи: звук Т, ТЬЗаучивание потешки «Тень-тень-потетень» | «Развитие речи в детском саду младшая группа» В Фомичёва стр121. В. Гербова стр. 33  |  |
| **2-я неделя** |
| 47 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Музыкальное | Скоро зима Сарайчики для домашних животных  | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 41Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 49 |  |
| 48 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура | Уточка (дымковская)№26 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.43Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.40 |  |
| 49 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура  | Игровое упражнение «В гостях у Буратино»№27 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.23Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.40 |  |
| 50 |  | Коммуникация Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).            Музыка.                   | Рассказывание сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» Звуков. Культ. Речи: Звук Т, ТЬ | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 43Фомичёва стр.123 |  |
| 51 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Украшение свитера№28 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.40Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.41 |  |
| **3-я неделя** |
| 52 |  | Познание (ФЦКМ)Музыкальное  | Игровая ситуация «Приходите в гости» | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.142 |  |
| 53 |  | Художественное творчество (апплика-ция)Физкультура | Корзинка грибов(коллективная)№29 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.41Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.42 |  |
| 54 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Мальвина учит Буратино считать»№30 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.23Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.43 |  |
| 55 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 38 |  |
| 56 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Маленький гномик№31 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.42Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.43 |  |
| **4-я неделя** |
| 57 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Музыкальное  | Детский сад наш так хорошВорота  | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 27Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 48 |  |
| 58 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура | Рыбки разные№32 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.42Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.44 |  |
| 59 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Давайте поиграем»№33 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.24Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.45 |  |
| 60 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Составление рассказов об игрушке. Дидакт. игра «Что из чего?» чтение французской песенки «Рыбки» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 39 |  |
| 61 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Рыбки плавают в аквариуме (нетрадиционная техника)№34 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.43Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.45 |  |
| **ДЕКАБРЬ** **1-я неделя** |
| 62 |  | Познание (ФЦКМ)Музыкальное  | «Незнайке мы подскажем…»  | Конспект  |  |
| 63 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Вырежь и наклей какую хочешь постройку№35 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.46Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.46 |  |
| 64 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Покормим цыплят»№36 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.26Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.46 |  |
| 65 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Чтение стихотворения А. Прокофьева «Стайка снегирей на ветках рябины»Звуковая культура речи: звук К. | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 44Фомичёва стр. 128 |  |
| 66 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | №1 | Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.48 |  |
| **2-я неделя** |
| 67 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Музыкальное  | Эх, зимушка – зима»Мосты  | Конспект Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 52 |  |
| 68 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура | Девочка в зимней одежде№2 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.47Стр.49 |  |
| 69 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Куклы собираются в гости»№3 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.49 |  |
| 70 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.   | Чтение сказки «Снегурочка»Рассказывание по картине «Вот это Снеговик!» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербов астр. 45 |  |
| 71 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Снегурочка №4 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.47Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.50 |  |
| **3-я неделя** |
| 72 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | Мои друзья  | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 24 |  |
| 73 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Зимнее дерево (кружево)№5 | Е. Румянцева «Аппликация –простые поделки» стр.115Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.51 |  |
| 74 |  | Познание (ФЭМП) Физкультура | Игра «Чудесный мешочек»№6 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.30Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.51 |  |
| 75 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Звуковая культура речи: звук К, КЬ.Чтение сказки А. Веденского «О девочке Маше, о собачке Петушок и о кошке Ниточке» | Фомичёва стр.127-129 |  |
| 76 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Новогодняя поздра-вительная открытка (нетрадиционная техника)№7 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.48Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.52 |  |
| **4-я неделя** |
| 77 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из8бумаги)Музыка | Почему растаяла Снегурочка? Шарик на ёлку | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 45 |  |
| 78 |  |  Художественное творчество (лепка)Физкультура | Морозка№8 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.47Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.54 |  |
| 79 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровое упражнение «Разложи картинки»№9 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.32Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.54 |  |
| 80 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Развлечение «Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз» | Сценарий  |  |
| 81 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Наша нарядная ёлка №10 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.50Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.54 |  |
| **5-я неделя** |
| 82 |  | Познание (ФЦКМ)Музыкальное | Игра-ситуация «Зимние игры» | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.80 |  |
| 83 |  | Художественное творчество (рисование пластилином)Физкультура  | Портрет ёлочки новогодней№11 |  Конспект Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.11 |  |
| 84 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Математическая викторина «Думай, считай, отвечай»Досуг «Весёлое соревнование» | Конспект Конспект |  |
| 85 |  | Коммуникация Чтение художест-венной литературы. Музыка.  |  |  |  |
| 86 |  | Каникулы |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** **2-я неделя** |
| 87 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Сон мишки»№15 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.33Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.59 |  |
| 88 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  |  Рассказывание по картине Зимние забавы» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 50 |  |
| 89 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Маленькой ёлочке холодно зимой№14 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.51Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.58 |  |
| **3-я неделя** |
| 90 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Музыка | Петрушка физкультурник Грузовик и автобус | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 28Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 50 |  |
| 91 |  | Художественное творчество (лепка)   Физкультура | Птичка №16 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.51Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.59 |  |
| 92 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Играем с матрёшками»№18 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.34Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.60 |  |
| 93 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Чтение сказки «Зимовье»Звуковая культура речи: звук Г, ГЬ | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 48Фомичёва стр. 130  |  |
| 94 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Развесистое дерево№17 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.52Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.60 |  |
| **4-я неделя** |
| 95 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | Откуда берутся снежинки? (эксперименты со снегом, льдом, водой). | Конспект  |  |
| 96 |  | Художественное творчество (аппликация)  Физкультура | Снегири (коллективная) №19 | Е. Румянцева «Аппликация –простые поделки» стр.16Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.61 |  |
| 97 |  | Познание (ФЭМП) Физкультура | Игровое упражнение «Строим дорожки»№21 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.35Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.62 |  |
| 98 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 52 |  |
| 99 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Декоративное (дымка)«Украсим платочек»№20 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.57Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.62 |  |
| **ФЕВРАЛЬ** **1-я неделя** |
| 100 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | В мире стекла  | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 36 |  |
| 101 | . |   Художественное творчество (лепка)Физкультура | Хоровод №22 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.59Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.63 |  |
| 102 |  |  Познание (ФЭМП)  Физкультура  | Игровое упр. «Когда это бывает?»№21 (повторение) | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.35Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.63 |  |
| 103 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 53 |  |
| 104 |  | Художественное творчество (рисование декоративное)Физкультура | Украсим чайник№23 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.53Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.64 |  |
| **2-я неделя** |
| 105 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из конструктора «Медвежонок»)Музыка.  | Пожарная безопасностьСамолёт  | Конспект, презентация |  |
| 106 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура | Птичка на кормушке№25 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.61Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.65 |  |
| 107 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Ступеньки»№27 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.37Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.67 |  |
| 108 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Звуковая культура речи: звук ХСоставление рассказа по картине «На полянке» | Фомичёва стр.132«Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 55 |  |
| 109 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Красивая птичка№26 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.61Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.66 |  |
| **3-я неделя** |
| 110 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование коллективное из крупного строителя)Музыка | Наша армияДворец культуры для солдат | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 37По схеме |  |
| 111 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Открытка для папы «Самолёты летят»№28 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.60Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.67 |  |
| 112 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Делаем зарядку»№30 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.39Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.68 |  |
| 113 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» | Конспект, презентация  |  |
| 114 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Цветы для папы (открытка)№31 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.54Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» стр.69 |  |
| **4-я неделя** |
| 115 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура  | Игровая ситуация «Письмо из Простоквашино»№32 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр. 43Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» тр.70 |  |
| 116 |  | Художественное творчество(лепка)Физкультура |  | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.73 |  |
| 117 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Правильно пойдёшь, секрет найдёшь» |  |  |
| **МАРТ** **1-я неделя** |
| 118 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | Ира-ситуация «Письмо маме» | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.104 |  |
| 119 |  | Художественное творчество(лепка)Физкультура | Мисочка №34 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.66Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.70 |  |
| 120 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура  | Игровая ситуация «Степашка убирает игрушки»№35 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.42Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.71 |  |
| 121 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Праздничный утренник «Мамочка любимая» | Сценарий  |  |
| 122 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Расцвели красивые цветы№1 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.64Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.72 |  |
| **2-я неделя** |
| 123 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка |  |  |  |
| 124 |  | Художественное творчество(аппликация)Физкультура | №2 | Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.72 |  |
| 125 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Звуковая культура речи: звук ЫРусские сказки (мини-викторина)Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Фомичёва стр. 134«Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 61 |  |
| 126 |  | Художественное творчество (рисование коллективное)Физкультура | Козлята на лугу №3 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.69Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.73 |  |
| **3-я неделя** |
| 127 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из природного материала)Музыка | Мир комнатных растенийИнтересные поделки | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 57Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 50 |  |
| 128 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное№4 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.66Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.74 |  |
| 129 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровое упражнение«Накроем стол для чаепития» №6 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.44Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.76 |  |
| 130 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Рассматривание дымковских игрушек, чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 52 |  |
| 131 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Как мы играли в игру «Бездомный заяц»№5 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.71Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.75 |  |
| **4-я неделя** |
| 132 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из бумаги)Музыка | Игра «Дымковская красавица»Записная книжка | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.151Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 55 |  |
| 133 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура | Зайки на полянке№7 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.70Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.76 |  |
| 134 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Посадим цветы вдоль дорожки»№9 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.45Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.77 |  |
| 135 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Узнай всё о себеЗаучивание отрывка из стихотворения С. Маршака «Мяч» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 33 |  |
| 136 |  | Художественное творчество (рисование декоративное)Физкультура | Украсим кукле платье№8 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.68Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.77 |  |
| **5-я неделя** |
| 137 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | Путешествие в страну ПДД | Конспект  |  |
| 138 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Вырежь и наклей весенний цветок№10 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.63Стр.78 |  |
| 139 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровое упражнение «Разложи по форме»№12 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.46Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.79 |  |
| 140 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Звуковая культура речи: звук С, СЬРассматривание картин о весне | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 28 |  |
| 141 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Моё любимое солнышко№11 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.74Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.79 |  |
| **АПРЕЛЬ** **1-я неделя** |
| 142 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | Путешествие в прошлое кресла | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 43 |  |
| 143 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура | Мисочки для трёх медведей№13 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.73Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.80 |  |
| 144 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура  | Игровая ситуация «Строим игровую площадку»№15 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.47Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.81 |  |
| 145 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Чтение сказки Д Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара – Длинный нос…» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 63  |  |
| 146 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Сказочный домик – теремок№14 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.72Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.81 |  |
| **2-я неделя** |
| 147 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование из бумаги )Музыка  | Весна пришла, птицы летятКоврик  | Конспект Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 84 |  |
| 148 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Зима или весна?№16 | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.150Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа»Стр.82 |  |
| 149 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Поездка на праздник сказок»№18 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.49Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.84 |  |
| 150 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Игровое упражнение «Письмо от волшебника» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 50 |  |
| 151 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Любимая кукла№17 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.75Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.83 |  |
| **3-я неделя** |
| 152 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | Экологическая тропа весной | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 66 |  |
| 153 |  | Художественное творчество (лепка по мотивам филимоновской игрушки)Физкультура | Барашек №19  | Т. С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.74Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.84 |  |
| 154 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Весна пришла»№21 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математических представлений средняя группа» стр.51Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.85 |  |
| 155 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Рассказывание по сюжетной картинке | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 52 |  |
| 156 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Дом, в котором ты живёшь№20 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.77Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.85 |  |
| **4-я неделя** |
| 157 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Музыка | В гости к хозяйке луга | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» стр. 59 |  |
| 158 |  | Художественное творчество (аппликация из страниц журналов)Физкультура | Пёстрая бабочка№22 | Е. Румянцева «Аппликация – простые поделки» стр. 41Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.86 |  |
| 159 |  | Познание (ФЭМП)(повторение)Физкультура | Прилетели бабочки№24 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.47Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.87 |  |
| 160 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Заучивание стихотворения А Плещеева «Весна пришла»Звуковая культура речи: звук С, СЬ | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 52Фомичёва стр.138 |  |
| 161 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Весна идёт№23 | Конспект Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.87 |  |
| **МАЙ****1-я неделя** |
| 162 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура |  |  |  |
| 163 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Путешествие на паровозике №27 | Конспект Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.89 |  |
| 164 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка.  | Слушание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»рассматривание картины «Парад на Красной площади» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 52 |  |
| 165 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Празднично украшенный дом№25 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.78Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.88 |  |
| **2-я неделя** |
| 166 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игра «Где солнышко?»№30 | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.136Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.90 |  |
| 167 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.   | Звуковая культура речи: звук СЬЗаучивание стихотворения С Вангели «Подснежники» | Фомичёва стр.140 |  |
| 168 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Нарисуй картинку про весну№29 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.81Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.90 |  |
| **3-я неделя** |
| 169 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка | Игра «Путешествие в прошлое бумаги» | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр. 58 |  |
| 170 |  | Художественное творчество (лепка)Физкультура | Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка№31 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.78Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.91 |  |
| 171 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игровая ситуация «Куклы собираются в гости к гномикам»№33 | И. А. Пономарёва «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» стр.28Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.92 |  |
| 172 |  | Коммуникация Чтение художественной литературы. Музыка  |  Звуковая культура речи: звук ЦЗаучивание четверостишие из чешской поэзии, пер. С Маршака «Знаешь буквы…?» | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 37 |  |
| 173 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Нарисуй какую хочешь картинку№34 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.82Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.92 |  |
| **4-я неделя** |
| 174 |  | Познание (ФЦКМ)(конструирование)Музыка | Выставка автомобилейМост  | Программа «Ребёнок и дорога стр.31Л. В. Куцакова «Констр-е и художественный труд» стр. 81 |  |
| 175 |  | Художественное творчество (аппликация)Физкультура | Волшебный сад№35 | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.81Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.93 |  |
| 176 |  | Познание (ФЭМП)Физкультура | Игра «Что? Где? Когда?»№36 | Конспект Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.93 |  |
| 177 |  | КоммуникацияЧтение художественной литературы. Музыка.  | Литературный калейдоскоп | «Развитие речи в детском саду средняя группа» В. В. Гербовастр. 71 |  |
| 178 |  | Художественное творчество (рисование)Физкультура | Жар-птица№29 (повторение) | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.83Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» Стр.90 |  |
| **5-я неделя** |
| 179 |  | Познание (ФЦКМ)Музыка  | Беседа «Признаки лета» |  |  |
| 180 |  | Музыкально-художественная игра «Сады цветут»2.Физкультура |  | Н. Ф. Губанова» Развитие игровой деятельности стр.117-118 |  |
| 181 |  | Развлечение  |  |  |  |

**2.3 Перспективный план работы с родителями**

 Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Содержание  | Дата  |
| Сентябрь. | 1. Родительское собрание «Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год» 2. Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей» - «Режим дня», «Расписание занятий», «Возрастные особенности детей», «Мы растем». 3. Консультация – «Математика в повседневной жизни ребёнка»4. Индивидуальные беседы 5.Фотовыставка «Воспоминание о лете» 6. Ширма – раскладка «Осень» - «Сентябрь»7. Конкурс поделок «Волшебница Осень»8. Анкетирование «Мой ребёнок, какой он?»9. Рекомендации «Как правильно заниматься с ребёнком?» |  |
| Октябрь. | 1. Консультация: «Как одеть ребёнка на прогулку?» 2. Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».3. Конкурс поделок "Осень многоцветная". 4. Праздник «Есть в осени первоначальной…» 5. Индивидуальные беседы6. Ширмы-раскладки «Безопасность на дорогах»; «Октябрь» |  |
| Ноябрь. | 1. Консультация для родителей «Как приобщить ребёнка к чтению?»». 2. Фотовыставка «Вместе с мамой». 3. Утренник ко Дню Матери4. Ширма – раскладка «Ноябрь»5. Консультация «Как воспитать полезные привычки?»6. Акция «Поможем птицам зимовать» (изготовление кормушек для птиц). |  |
| Декабрь | 1. Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? 2. Ширма – раскладка «Зима» - «Декабрь»; «Профилактика». 3. Конкурс самоделок «Волшебные снежинки!»; «Мастерская Деда Мороза» городской конкурс ёлочных игрушек. 4. Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов. 5.Праздничный новогодний утренник «Новогодняя сказка» 6.Индивидуальные беседы.8. Родительское собрание в форме «Школа пап и мам» - «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья».9. Консультация «Делай как мама» - упражнения на развитие движений. |  |
| Январь. | 1. Консультация «Воспитание ответственности у детей» 2. Папка — передвижка «Опасные ситуации дома» 3. Индивидуальные беседы.4. Беседа «Важные номера телефонов»5. Консультация «Как одевать ребёнка зимой на прогулку»6. Ширма – раскладка «Январь»7. Консультация «Осторожно – гололёд!» |  |
| Февраль. | 1.Консультация «Играйте вместе с детьми» 2. Ширма – раскладка «Февраль» 3.. Фотовыставка «Лучше папы друга нет». 4. Выставка поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки» 5. Физкультурное развлечение « Мой папа – самый лучший». 6.Консультация «Ребёнку нужен отец».7. Папка – передвижка «Речевое развитие детей 4-5 лет» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март. | 1. Ширмы – раскладки «Взаимная забота и помощь в семье»; «Весна» - «Март». 2. Рекомендации по воспитанию культуры поведения у дошкольника 3. Развлечение « Мамочки роднее нет». 4. Оформление семейных фотогазет «Мы — мамины помощники» 6. Родительское собрание «Воспитание у дошкольников культуры поведения»7. Беседа «Почему ребёнок обманывает – ложь и фантазия» |  |
| Апрель. | 1. Консультация «Добрые мультики, которые помогают воспитывать» 2. Консультация «Безопасность детей дошкольного возраста»3. Развлечение «День смеха». 4. Индивидуальные беседы.5. Беседа «Как научить ребёнка любить и бережно относится к природе»6. Совместный досуг «День здоровья» |  |
| Май. | 1. Консультация «Телевидение и ребенок». 2. Папка-передвижка «Осторожно: клещи!» 3. Индивидуальные бесед4. Ширма – раскладка «Патриотическое воспитание ребёнка»5. Фотовыставка - «Вот какими мы стали!»6. Рекомендации «Совместный отдых на природе» |  |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Режим дня в дошкольном образовательном учреждении**

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнение режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка - детском саду.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

 При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

* время приёма пищи;
* укладывание на дневной сон;
* общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей средней группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-5 лет составляет 5,5 - 6 часов.

***Режим дня средней группы № 2 «Капелька»***

***на холодный период 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Время  | Длительность  |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | 7.00 - 8.40 | 40мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 - 9.00 | 20мин. |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.10 | 10 мин. |
| ООД 1Динамическая пауза 2 | 9.10 - 9.309.30 - 9.409.40 – 10.00 | 20 мин.10 мин.20 мин. |
| Подготовка к прогулке | 10.00 -10.15 | 15 мин. |
| Прогулка, возвращение с прогулки | 10.15 – 11.45 | 90 мин. |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 – 12.15 | 30 мин. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 - 15.00 | 165 мин. |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры,самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.50 | 50 мин. |
| Полдник | 15.5 0 - 16.10 | 20мин. |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 16.1 0 - 16.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16.30 - 17.30 | 60 мин. |

***Режим дня средней группы №2 «Капелька»***

***на летний период 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей,Утренняя гимнастика | 7.00-8.408.10-8.08 | 40 мин.8 мин. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 - 9.00 | 20 мин. |
| Игра, подготовка прогулке, выход | 9.00 - 9.10 | 10 мин. |
| ООД на прогулке | 9.10 - 9.30 | 20 мин. |
| Игры, наблюдение | 9.30 - 11.45 | 15 мин. |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.45 - 11.50 | 10 мин. |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 – 12.15 | 25 мин. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 - 15.10 | 175 мин. |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность | 15.1 0 - 15.50 | 40 мин |
| Полдник | 15.50 - 16.10 | 20 мин. |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 16.10 - 16.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16.30 - 17.30 | 60 мин. |

**3.2 Режим двигательной активности детей средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы организации*** | ***Время*** |
| Организованная деятельность | 3 НОД в неделю |
| Зарядка. Утренняя гимнастика | 6-8 минут |
| Взбадривающая гимнастика после дневного сна. | 5-10 минут |
| Подвижные игры | Не менее 2-4 раз в день |
| 10-15 минут |
| Спортивные упражнения | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю |
| Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно по подгруппам 10-12 минут |
| Спортивные развлечения | 1 раз в месяц до 30 мин |
|
| Спортивные праздники | 2 – 4 раза в годдо 30 мин. |
| День здоровья | 1 раз в месяц  |
|
| Неделя здоровья | Не реже 1 раза в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 4 раза в неделю |

**3.3 Культурно – досуговая деятельность на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятия | Названия  | Даты  | Развернутое содержание работы | Итоговыемероприятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Праздники  | Осень  | 06.11 | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение кприроде. Формировать элементарные экологические представления | Вечер поэзии «Есть в осени первоначальной…» (родители и дети).Выставка совместных (родители и дети) творческих работ «Волшебница осень» |
|  | Новый год  | 24.12 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник "Новый год»Выставкадетского творчества «Подарки для Деда Мороза» |
|  | День защитника Отечества |  | Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставкадетского творчества.Спортивный праздник. |
|  | 8 марта |  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, | Праздник *"8*Марта"Выставкадетского творчества. |
|  | Весна |  | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник«Весна».Выставкадетского творчества. |
|  | День Победы | 05.05 | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь кРодине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставкадетского творчества. |
|  | Лето | 01.06 | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»,Спортивный праздник. Выставкадетскоготворчества. |
| Тематические развлечения  | Приметы осени  | 25.10 | Развивать интерес к познавательным развлечениям знакомящим с традициями и обычаями народа. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлеченияЗакреплять знания о сезонных признаках и приметах, о животных и птицах, растениях, о родном городе. Воспитывать любознательность, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе | \*«Праздник брусничного пирога» |
| Русская народная сказка | 16.09 | \*Развлечение «Знаете ли вы сказки?» \*Викторина по русским народным сказкам с игровой презентацией. |
| Зимушка зима | 07.1214.01. |
| \* «Праздник начала зимы»\* «Лесные колядовщики» |
| «Сороки – прилет птиц» |
| Весна пришла  | 12.04 |
| Город, в котором ты живёшь | 09.06 | Развлечение в краеведческом музее «Приключения Домовёнка» |
| Наступило лето  | 01.067.07 |
| «День защиты детей» «Иван Купала» |
| Театрализованные представления | По сюжетам русских народных сказок:«Лисичка со скалочкой» | 25.09 | Развивать у детей интерес к театральной деятельности, учить внимательно слушать и смотреть спектакль.Развивать интерес к театральной игровой деятельности, помочь детям понять содержание фольклора через инсценировку.Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка |  |
| «Мешок яблок» | 29.10 |  |
|  | «Заюшкина избушка»«Гуси – лебеди»  | 02.02 |  |  |
| «Сказка о глупом мышонке» |
| «На пруду» | 10.11 |  |
| Русское народное творчество  | «Загадки» | 09.11 | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа.Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка, созданию эмоционально-положительного климата в группе.Развивать интерес к средствам музыкальной культуры и выразительности художественного слова. | «Осенние посиделки»  |
| «Пословицы и поговорки» |  |  |
| «Любимые народные игры» |  | Развлечение «Ярмарка» |
| Вечер посиделок «Наша доченька в дому- что оладышек в меду» |
| «Потешки» |  |
| «Широкая Масленица» |
| Народные гуляния |  |
| Концерты  | «Любимые песни» |  | Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в музыкальных и литературных концертах.Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребёнка. |  |
| «Ах, какая осень! Ах, какая!» | 18.11 | Концертная программа для детей младших групп «Стихотворения об осени» |
| «Весёлые ритмы» | 25.12 | «Дискотека для нас» |
| Спортивные развлечения | «Спорт – это сила и здоровье» | 16.10 | Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.Формировать у детей желание участвовать в спортивных играх;Воспитывать командный дух. | Соревнование с детьми группы «Солнышко» |
| «Весёлые старты» | 18.05 | «Вместе с семьёй |
| «Здоровье дарит Айболит» | 1.04 | «Шуточные конкурсы» |
| Викторины  | Математиче-ская  | 16.12 | Формировать умение логически мыслить, развивать внимание. Воспитывать умение действовать в коллективе, считаться с мнением других и адекватно оценивать предположения других детей. | «Умники и умницы» |
|  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Т. Г. Анисимова «Развёрнутое перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – и. Учитель 2011

2. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду средняя группа» - Мозаика – Синтез 2014

3. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности средняя группа» - Мозаика-Синтез 201

*4. «Дети* и дорога : метод, комплект для воспитателей дет. Садов». - М., 1994.

5. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1990. -№ 8 ; 1991. -№ 2, 7.

6.О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа – Мозаика – Синтез 2014

7. М. Ю. Картушина «Осенние детские праздники (сценарии с нотным приложением)» - ТЦ Сфера 2013

8. М. Ю. Картушина «Зимние детские праздники (сценарии с нотным приложением)» - ТЦ 9. Сфера» 2013

10. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» - Мозаика Синтез 2015

11. Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» - Мозаика – Синтез 2015

12. О. Р. Меримьянина «Вместе с куклой я расту – И. учитель 2013

*13. «Методические* рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание до­школьника», 2005.

14. «*От рождения* до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошколь­ного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

15. Т. С. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа» - Мозаика – Синтез, 2015

16. С. В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» - М. Просвещение 1986

17. петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез 2007-2010

17. И. А. Пономарёва, В. А. Позина «Формирование элементарных математический представлений средняя группа» - Мозаика – Синтез 2014

18. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» - Мозаика- Синтез 2014

19. Э. Я. Степаненко «Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет» - Мозаика – Синтез» 2015

 20. *Ветер, Л. А.* Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. 21. Г. Пи­люгина, II. Б. Венгер. - М.: Просвещение, 1988.

 22. *Соломенникова, О. А. «*Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

*23. Теплюк, С. Н, «*Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных уч­реждений». Для работы с детьми 3-4 лет / С. Н. Теплюк. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

24.Фомичёва

25. Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»

Содержание

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Цели и задачи реализации «Программы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Краткая характеристика особенностей развития детей средней группы «Капелька»\_\_\_

1.4 Планируемые результаты освоения Программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Содержательный раздел**

2.1Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Учебный план организованной образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3 Перспективный план работы с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Организационный раздел**

3.1Режим дня в дошкольном учреждении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Режим двигательной активности детей средней группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Культурно-досуговая деятельность детей на 2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_